

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Сказка»  
(ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»  
Протокол от 29.03.2021 № 4

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»  
от 30.03.2021 № 01-22/77-1

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 17 «Сказка»  
за 2020 год**

**Байконур, 2021г.**

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**ГКДОУ д/с №17 «Сказка»**  
**за 2021 год**

Проведение самообследования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Сказка» (далее Учреждение) осуществлялось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты его деятельности за 2021 год.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1326 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательного процесса, качество кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, системы управления, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчёта о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности: своевременное размещение отчёта на 20 апреля текущего года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2021 года.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Сказка»
Руководитель	Цхадая Светлана Николаевна
Адрес организации	г. Байконур, 5 микрорайон, №15а
Телефон, факс	5-12-85.5-13-82,5-15-40
Адрес электронной почты	skazka17@inbox.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://skazka17.ru">http://skazka17.ru</a>
Учредитель	Управление образованием города Байконура
Дата создания	03.03.1983г.
Лицензия	от 07 ноября 2016 БКР000026 ОБР, серия РО № 017751
Свидетельство о государственной регистрации	от 02.02.2005 № 1059930300583.серия 99 № 000022083

Учреждение функционирует с 1983 года. Расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 261 ребёнок. В окружении Учреждения имеются ГБОУ СОШ №8, ГБОУ НОШ №15, Центральная библиотека, Городская детская поликлиника, условия которых используются педагогами ГКДОУ для решения задач развития обучающихся.

Общая площадь здания - 2481,96 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1701 кв.м.,

Организационно-правовая форма: Учреждения.

Тип учреждения: казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающего вида.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании учредительных документов:

- санитарно-эпидемиологического заключения № 94.ФУ.03.000.М.000032.10.13 от 07.10.2013, выданного Региональным управлением комплекса «Байконур» ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя №18 от 23.03.2017 г.
- Устава Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Сказка», утверждённого приказом начальника Управления образованием города Байконур от 15 июня 2018 № 13-1/19-222;
- Коллективного договора от 28.01.2018г., положениями и другими учредительными документами.

Ежегодно ведётся работа по созданию и обогащению нормативно -

информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 13 часов

Учреждение функционирует в режиме удлинённого дня (13-часовое пребывание) с 7.00 до 20.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

На основании приказа руководителя «О комплектовании групп на 2019-2020 учебный год», в Учреждении функционирует 12 групп.

№п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	2 группа раннего возраста №1	18
2.	2 группа раннего возраста №2	18
3.	2 группа раннего возраста №3	18
4.	Младшая группа №1	23
5.	Младшая группа №2	23
6.	Младшая группа №3	23
7.	Средняя группа №1	23
8.	Средняя группа №2	23
9.	Старшая группа №1	23
10.	Старшая группа №2	23
11.	Подготовительная группа №1	23
12.	Подготовительная группа №2	23
<b>Итого:</b>		<b>261</b>

Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком и условиями перевода, воспитанников из ГКДОУ д/с №17 «Сказка», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», рассмотренными на Педагогическом совете, согласованными Советом Учреждения и утвержденными руководителем.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

ГКДОУ д/с №17 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом ДООУ и на основании:

- Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. Учреждение является юридическим лицом со дня государственной регистрации юридических лиц регистрационный №2119901007830 от 09.12.2011г. Серия 99№000063818
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, рег. № БКР 000026 ОБР, Серия РО №017751 (бессрочно)
- Устава Государственного казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Сказка», утвержденного Приказом начальника Управления образованием г.Байконур от 15.06.2018 г. № 13-1/19-222
- Локальных нормативно-правовых актов.

### **1.3. Локально-нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.**

ГКДОУ д/с №17 «Сказка» руководствуется следующими локальными актами:

- программа развития;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- договор об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- режим образовательной деятельности с обучающимися;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок и условия перевода, обучающихся из ГКДОУ д/с №17 «Сказка», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГКДОУ д/с №17 «Сказка»;
- личные дела обучающихся;
- книга движения обучающихся;
- учебный план;
- годовой план работы;
- комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ГКДОУ

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- режим дня на холодный и теплый период для обучающихся всех возрастных групп.

#### **1.4. Локально-нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.**

Для регулирования трудовых отношений в ГКДОУ имеются следующие документы:

- приказы заведующего по кадровой деятельности;
- книга регистрации приказов по кадровому составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- книга регистрации трудовых договоров с работниками и дополнительных соглашений;
- трудовые книжки работников;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- личные дела сотрудников;
- книга регистрации личных дел сотрудников;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране труда;
- журналы регистрации проведения инструктажей.

## **2. Система управления Учреждения**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ГКДОУ системы управления**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами администрации г.Байконур, Управлением образования, Уставом Учреждения и документами, регламентирующими деятельность Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Цхадая Светлана Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении

создан представительный орган от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- совет родителей.

В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образовательного Учреждения действует Профессиональный союз работников Учреждения (далее – Профсоюз работников).

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ГКДОУ и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2020 году проводились общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- режим работы ГКДОУ;
- выполнение мероприятий в соответствии с бюджетной сметой;
- соблюдение безопасного режима пребывания детей в ГКДОУ;
- организация питания в 202- году;
- организация оздоровительной работы;
- обеспечение пожарной безопасности;
- посещаемости детей в ГКДОУ;
- заболеваемости обучающихся;
- охране жизни и здоровья обучающихся и выполнение условий по охране труда;
- усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний;
- осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей;
- соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения;
- заседания Педагогического совета ГКДОУ, где затрагивались вопросы подготовки Учреждения к началу учебного года и летнего оздоровительного периода.

Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах заведующего.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.**

В Учреждении функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле».



Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ГКДОУ.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ГКДОУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ГКДОУ;
- планирование контроля;
- выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться;

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ГКДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителями по ВМР и ХР. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заведующий контролирует работу административной группы (зам.зав. по ВМР и зам зав. по ХР, медицинского персонала):

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;
- предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- контроль за работой сотрудников.

**Заместитель заведующего по ВМР осуществляет контроль за:**

- оптимальной нагрузкой обучающихся в НОД;
- организацией режима дня обучающихся;
- организацией режима питания обучающихся;
- выполнение Основной образовательной программы ГКДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;



- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

**Заместитель заведующего по ХР** осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ГКДОУ;
- территории ГКДОУ.

В 2020 году в ДОУ был проведен:

**Тематический контроль:**

- результативность работы ГКДОУ в 2019-2020 учебном году;
- готовность групп к началу 2020-2021 учебного года;
- содержание уголков речевой и театральной деятельности в группах;
- организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Оперативный контроль**

- санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- организация питания;
- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- организация питьевого режима;
- двигательный режим;
- система закаливания;
- прогулка;
- физкультурные занятия;
- оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- дневной сон;
- физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения.

**Медико-педагогический контроль:**

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- культура питания;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- сон;
- организация питания;
- организации режима дня.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГКДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ГКДОУ определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

### **3.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность в дошкольном Учреждении была осуществлена на основании:

- основной образовательной программы Государственного казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В содержание образовательного процесса дошкольного Учреждения внедрены парциальные программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
2. «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, авт. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Учреждение посещают 261 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- три II групп раннего возраста - по 18 детей;
- три младших группы – по 23 ребёнка;

- две средних группы – по 23 ребёнка;
- две старших группы – по 23 ребёнка;
- две подготовительных группы – по 23 ребёнка.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- мониторинг в начале и конце учебного года.

Результаты качества освоения основной образовательной программы ГКДОУ д\с №17 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	149	57,1%	97	37,2%	15	5,4%	245	94,3%
Качество освоения образовательных программ	131	50,2%	117	44,8%	13	5%	248	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

#### **Итоги адаптации детей групп раннего возраста с сентября 2020 года:**

Всего в ГКДОУ было принято – 54 ребенка.

#### *Степени адаптации детей в ГКДОУ*

Легкая	Средняя	Тяжелая
67 %	33 %	-

При поступлении в ГКДОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями и педагогом-психологом проводились групповые игровые сеансы, целью, которых было:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	212	81,3%
Неполная с матерью	45	17,2%
Неполная с отцом	3	1,1%
Оформлено опекунов	1	0,4%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	44	16,9%
Два ребенка	130	49,8%
Три ребенка и более	87	33,3%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование.**

На обеспечение потребностей социума направлена организация в Учреждении дополнительного образования. Дошкольное образовательное Учреждение тесно сотрудничает с музыкальной школой №1 и №2, художественной школой, ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В.М.Комарова», где обучающиеся

ГКДОУ получают дополнительное образование.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании» в Российской Федерации в дошкольном Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Также используются ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- городская детская поликлиника;
- ГБОУ СШ №10;
- ГБОУ НШ №15;
- Детская художественная школа;
- Детская музыкальная школа №1 и №2;
- Центральная библиотека;
- ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В.М.Комарова».

### Анализ посещаемости воспитанниками Учреждения

#### Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2018	128	134	123	116	9	9	1	1	37	33
2019	138	140	114	112	8	8	1	1	34	30
2020	141	134	112	105	8	7	1	-	30	28

#### Показатели посещаемости обучающихся

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX	X	XI	XII
2гр.р.в. №1	65%	64%	52%	-	40%	29%	-	3%	2гр.р.в. №1	57%	53%	60%	45%
2гр.р.в. №2	81%	59%	55%	-	28%	40%	-	3%	2гр.р.в. №2	57%	62%	65%	53%
2гр.р.в. №3	88%	68%	43%	-	32%	39%	-	2%	2гр.р.в. №3	64%	70%	65%	70%
Мл.гр. 1	82%	81%	49%	-	90%	57%	-	2%	Мл.гр.1	76%	82%	79%	81%
Мл.гр. 2	85%	83%	76%	-	75%	50%	-	2%	Мл.гр. №2	75%	79%	75%	67%
Ср.гр. №1	89%	84%	50%	-	27%	23%	-	3%	Мл.гр. №3	57%	60%	66%	69%
Ср.гр. №2	82%	74%	43%	-	32%	27%	-	4%	Ср.гр. №1	59%	69%	59%	63%
Ст.гр. №1	74%	91%	48%	-	29%	29%	-	2%	Ср.гр. №2	51%	71%	74%	69%
Ст.гр. №2	78%	85%	53%	-	31%	30%	-	1%	Ст.гр. №1	49%	63%	64%	64%
Ст.гр. №3	83%	81%	53%	-	21%	29%	-	1,7%	Ст.гр. №2	57%	59%	80%	58%
Подг. №1	91%	89%	57%	-	45%	54%	-	3%	Подг.№1	83%	66%	75%	79%
Подг. №2	86%	90%	55%	-	50%	46%	-	1%	Подг.№2	54%	62%	67%	59%

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие
	Болезни органов дыхания		Болезни лор органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи						
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2018	2	2	2	2	3	1	1	-	17	17	-	-	3
2019	-	-	2	2	1	1	1	1	15	16	-	-	5
2020	1	1	1	-	-	-	1	2	3	4	-	-	3

Анализ заболеваемости показал, что в дошкольное Учреждение в основном поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. К подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном Учреждении осуществлялась согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. В 2020 году Учреждение посещал 1 ребёнок-инвалид.

**Вывод:** дошкольное Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В дошкольном Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольном Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в дошкольном Учреждении на основе внутреннего контроля и



мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводилась до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководителем Учреждения был издан приказ, в котором были указаны: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования были изучены степень удовлетворённости родителей качеством образования в дошкольном Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, были проведены совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

В декабре 2019 года проведено анкетирование родителей - удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности. Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности составляет 96%. Их интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, усилить связь со школой.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольного Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольном Учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей ГКДОУ д/с №17 «Сказка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства дошкольного Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их



мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2019 учебном году -75 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 30 педагогов:

Воспитатели - 24 человека,

Музыкальный руководитель - 3 человека,

Педагог-психолог - 1 человек.

Инструктор по ФК - 1 человек

Учитель-логопед -1 человек

### Характеристика педагогических работников:

<b>По образованию</b>	Высшее педагогическое дошкольное	21
	Среднее-профессиональное	9
<b>По стажу работы</b>	До 5 лет	6
	От 5 до 10	8
	Более 10 лет	16
<b>По результатам аттестации</b>	Высшая категория	1
	Первая категория	2
	СЗД	26

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: все педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги учреждения, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях в ГКДОУ.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ГКДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в ГКДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ГКДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях

использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в ГКДОУ;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы ГКДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете ГКДОУ постоянно действовали выставки:

- аттестация;
- к праздничным датам;
- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических работников.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и их родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижения науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ГКДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ. Система методической работы в ГКДОУ отражена в разнообразных формах методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа была построена на основе годовых задач ГКДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы ГКДОУ является изучение,

обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Признаками педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам:

- ✓ социальная адаптивность дошкольников;
- ✓ образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию);
- ✓ приобретение знаний;
- ✓ уровень воспитанности.

В 2020 году педагоги представили опыт своей работы:

- ✓ Участие в городских мероприятиях в рамках ГМО:
  - Детский фестиваль-конкурс ГКДОУ «Играй, оркестр!», проходящий в рамках XX городского фестиваля детского и юношеского творчества «Забава» (музыкальный руководитель Киртава И.Р.)
- ✓ Участие в городских конкурсах:
  - Городской творческий конкурс «Пасхальная радость» (воспитатели Назарова Ж.С., Нежел Ю.А.)
  - Городской творческий конкурс «Неопалимая купина» (воспитатели Гильфанова Э.Г.)
  - Городской конкурс-выставка детского рисунка «Поздравь своего учителя!» (воспитатели Есиркеева М.Ж., Алсейтова Л.Т.)
  - Городской творческий конкурс «Морозные узоры» (воспитатели Кутумова Ш.Х., Аяпова А.Т., Савченко С.И.)
- ✓ Открытые мероприятия в ГКДОУ:
  - открытые просмотры НОД (воспитатели Савченко С.И., Есиркеева М.Ж., Алсейтова Л.Т., Гильфанова Э.Г., Жубатканова М.С., Картенкова Ш.А., Набиева Ф.Д., Тажибаева А.Ж.)
- ✓ Выступление на Педагогическом совете:
  - «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий» (Зам.зав. по ВМР Грицик Р.А.)
  - «Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста». (Воспитатель Жубатканова М.С.)

### **Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ

Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям.

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Заместителем заведующего по ВМР разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками( проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Администрация ДООУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.

## **7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей.

Педагоги имели свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользовались услугами библиотечного фонда Учреждения.

Однако, библиотечный фонд Учреждения представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2020 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информация о деятельности ГКДОУ отражена на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

## **8.Оценка качества материально-технической базы Учреждения**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий дошкольного Учреждения проходило с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планировалась в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Материально - техническая база дошкольного Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 12 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В Учреждении имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет.

В Учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся предметная среда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

### **Назначение кабинетов**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, мероприятий, праздников
Физкультурный зал	Для проведения физкультурных занятий, Мероприятий, праздников развлечений.

Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний.
Театральная студия и кабинет педагога-психолога	Для проведения занятий художественно-эстетического цикла, речевого развития, социально-коммуникативного.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На территории дошкольного Учреждения для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория дошкольного Учреждения озеленена, оформлены цветники, растут деревья и кустарники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В летний период был проведён текущий ремонт горячего и холодного водоснабжения и косметический ремонт в групповых комнатах.

В течение 2020 года за счет бюджетных средств приобретены канцелярские товары, методическая литература. Продолжается работа по формированию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и в будущем будет пополняться. Предметно-пространственная среда дошкольного Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ГКДОУ в 2020 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.



Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

**Вывод:** Результаты деятельности ГКДОУ «Сказка» за 2020 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ГКДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ реализована в полном объеме.

### **Задачи на 2021 год:**

#### **1. Обеспечить развитие кадрового потенциала**

##### **В процессе внедрения ФГОС ДО через:**

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры ООД, городские методические объединения.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

#### **2. Использовать ИКТ во взаимодействии дошкольного Учреждения и семьи в интересах развития ребенка:**

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- продолжать консультирование родителей через сайт дошкольного Учреждения;
- Использовать ИКТ в образовательном процессе.

#### **3. Систематизировать целенаправленную работу по всестороннему развитию обучающихся:**

- привести в систему методическую базу (дидактические материалы, методические пособия, мультимедийные средства обучения и т.д.)
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников;
- внедрять в практику ДОО парциальные программы эстетического воспитания дошкольников;
- устанавливать тесное взаимодействие ДОО и семьи;
- осуществлять взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки к школе;
- использовать возможности окружающего социума (музеи, библиотеки и др.) для развития познавательных интересов.



**Показатели**  
**самообследования деятельности**  
**Государственного казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №17 «Сказка» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 13 часов)	261/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54/20,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207/79,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 13 часов)	261/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	261/16%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/3,4%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

