

Управление образованием города Байконур

Публичный доклад

ГКДОУ д/с №17 «Сказка»

Заведующий ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»,

Цхадая Светлана Николаевна

Основные итоги 2022 - 2023 учебного года

г. Байконур

2023

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1. Информационная справка	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся	4
1.3. Режим работы	5
1.4. Структура управления	5
1.5. План развития и приоритетные задачи	5
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	7
2.4. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	8
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	8
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	8
3. Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1. Материально – техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ	9
3.2. Медицинское обслуживание воспитанников	9
3.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима	10
3.4. Учебно-материальное обеспечение	10
3.5. Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения	11
3.6. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция	11
3.7. Использование компьютера в образовательной работе с детьми	12
3.8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	
3.9. Наличие видов благоустройства	11
3.10. Характеристика территории ГКДОУ	11
3.11. Качество и организация питания	13
4. Результаты деятельности ГКДОУ	
4.1. Результаты по снижению заболеваемости	13
4.2. Образовательные результаты воспитанников. Освоение образовательной программы (в целом по ГКДОУ)	13
4.3. Достижения воспитанников, педагогов ГКДОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	16
4.4. Деятельность педагогического совета	22
4.5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГКДОУ и качестве предоставляемых им услуг	22
4.6. Информация СМИ о деятельности ГКДОУ	23
5. Кадровый потенциал	
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	23
5.2. Освоение новых технологий	24
5.3. Сведения о педагогических работниках по должностям	25
5.4. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	
6. Финансовые ресурсы и их использование	
6.1. Бюджетное финансирование	25
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ГКДОУ с учетом общественной оценки его деятельности	26
8. Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	26
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	26
8.3. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие ГКДОУ в предстоящем году	26

Публичный отчет ГКДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ГКДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГКДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР, педагоги, мед. сестра.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Сказка»	
Сокращенное наименование образовательной организации	ГКДОУ д/с №17 «Сказка»	
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере образования	
Статус	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад	
Дата открытия	03 марта 1983 года	
Сведения об администрации дошкольной образовательной организации	Ф.И.О.	Телефон (код города 336 22)
Заведующий	Цхадая Светлана Николаевна	5-12-85
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Грицик Рада Ахатовна	5-13-82
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Жалгасбаева Лиза Шахатовна	5-13-82
Заместитель заведующего по безопасности	Нуров Самат Болатбекович	5-13-82
Место нахождения дошкольной образовательной организации	468320, г. Байконур, 5 микрорайон, № 15а	
Контактные телефоны	5-12-85, 5-13-82, 5-15-40	
Электронная почта	http://skazka17.ru	
Сайт дошкольной образовательной организации	skazka17.ru	
Лицензия	Серия РО № 017770 от 21 февраля 2012 г	

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с лицензионными требованиями в ГКДОУ функционирует 12 групп с наполняемостью 261 ребенок.

Порядок комплектования обучающимися ГКДОУ д/с №17 «Сказка» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе.

Группы наполнены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, в зависимости от площади групповых ячеек.

Групп кратковременного пребывания детей в ГКДОУ д/с №17 «Сказка» нет.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	3	56
Младшая группа	От 3 до 4 лет	3	69
Средняя группа	От 4 до 5 лет	2	46
Старшая группа	От 5 до 6 лет	3	69
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	1	23

1.3 Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.4. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Цхадая Светлана Николаевна.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Цхадая С.Н., секретарь - Туракова Г.Т.;
- 2) педагогический совет: председатель – Цхадая С.Н., секретарь – Грицик Р.А.;
- 3) родительский комитет.

1.5. План развития и приоритетные задачи

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2022 /2023 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.

2. Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по развитию технических навыков дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
4. Повышение качества образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Сказка».

В ГКДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., которая является переработанным в соответствии с ФГОС ДО вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

Ведущие **цели программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Содержание программы включает все основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и содействует формированию разносторонних способностей ребенка (умственных, коммуникативных, творческих, двигательных). Таким образом, данная Программа определяет весь спектр общеразвивающих задач и все аспекты образовательной деятельности ГКДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения:

- программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;
- методических рекомендаций к программе;
- методических разработок и пособий, рекомендуемых к программе;
- примерного комплексно-тематического планирования к программе по всем возрастным группам под редакцией Васильевой М.А.;

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; ароматерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

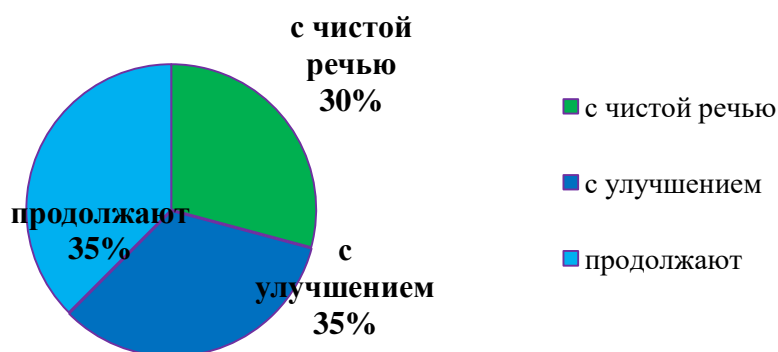
Результаты коррекционной логопедической работы

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: подготовительная, старшая, средние, младшая. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2022-2023г. было зачислено следующее количество детей: 48 воспитанников. Из них: 42 были включены в работу сразу, а остальные 6 человек были зачислены по мере выпуска детей (после устранения выявленных нарушений, в течение года). В результате 28 детей было выпущено: с чистой речью – 14 детей, и 14 детей со значительным улучшением речи. Остальные дети были оставлены для продолжения логопедической работы.

Сводный цифровой отчет о количестве детей, имеющих нарушения устной речи и результатах коррекции речи за 2022-2023 учебный год

	Дислалия, сигматизм	ОНР	Ротацизм, ламбдацизм	Всего
Всего обследовано детей	-	-	-	85
Зачислено на логопедические занятия	28	10	10	48
Выпущено с чистой речью	9	-	5	14
Выпущено со значительным улучшением речи	7	4	5	16
Оставлено для продолжения коррекционной работы	12	6	-	18
Выбыл	-	-	-	-

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда



Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей проводились 1-2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: ГКДОУ работает в тесном контакте с педагогическим коллективом ГКОУ начальной школы №15. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги ГКДОУ помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали встречи с учителями начальной школы и открытые занятия.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ГКДОУ вел совместную деятельность с Центральной городской библиотекой. Были организованы экскурсии для старших дошкольников и совместные мероприятия (викторины, выставки рисунков). В предстоящем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация
- работа в – он и –оффлайн (конкурсы, акции, мероприятия городского и всероссийского уровня).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально – техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Здание ГКДОУ построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Состояние ГКДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ГКДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

* Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

* водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

* площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- * искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- * санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- * состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- * имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- * имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала. Для лечебно-оздоровительной работы в ГКДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
- * в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

3.2. Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников, и работников образовательного учреждения

3.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

- * санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности ГКДОУ к 2022-2023 учебному году;
 - * освещённость соответствует норме;
 - * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;
 - * длительность прогулки составляет не менее 3-4 часов в день;
 - * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года;
 - * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (пятиразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
 - * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
 - * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.
- В ГКДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

3.4. Учебно-материальное обеспечение

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ГКДОУ детский сад № 17 «Сказка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в *спортивном зале* и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2022-2023 г. в целях реализации годового плана были обновлены «Уголки безопасности» и «Художественно-эстетические уголки» во всех группах ГКДОУ. Игровые уголки на группах были пополнены новыми настольными играми, игрушками, конструкторами, мячами.

3.5. Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20), при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;

* максимальная продолжительность занятий (младшая - 15 мин., средняя группа - 20 мин., старшая группа - 25 мин., подготовительная группа - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

3.6. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

-оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами:

* полифункциональностью. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

* возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

* дидактическими *свойствами*. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

* принадлежностью к *изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

3.7. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20.

3.8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность ГКДОУ обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание ГКДОУ оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории ГКДОУ имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер внутреннего и 13 камер наружного видеонаблюдения.

В ГКДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ГКДОУ.

3.9. Наличие видов благоустройства: территория ГКДОУ благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

3.10. Характеристика территории ГКДОУ: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру здания ГКДОУ и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеостанция».

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.11. Качество и организация питания

Большое внимание в ДОО уделяется вопросу питания, как одному из важнейших факторов, определяющих здоровье детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10- дневного меню, с учётом потребности детского организма в жирах, белках, углеводах и калориях. В 2022 – 2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОО;
- мероприятия, посвящённые здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители дошкольного учреждения;

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям составляет 100 %.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря: сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами; организации второго завтрака; введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 97% -100%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКДОУ

4.1. Результаты по снижению заболеваемости

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	222	1008	5
2022/2023	256	4 134	16

Заболеваемость воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	222	100	-	-	-	-
2022/2023	256	273	-	-	-	2

Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	222	157	40	5	-
2022/2023	256	174	70	12	-

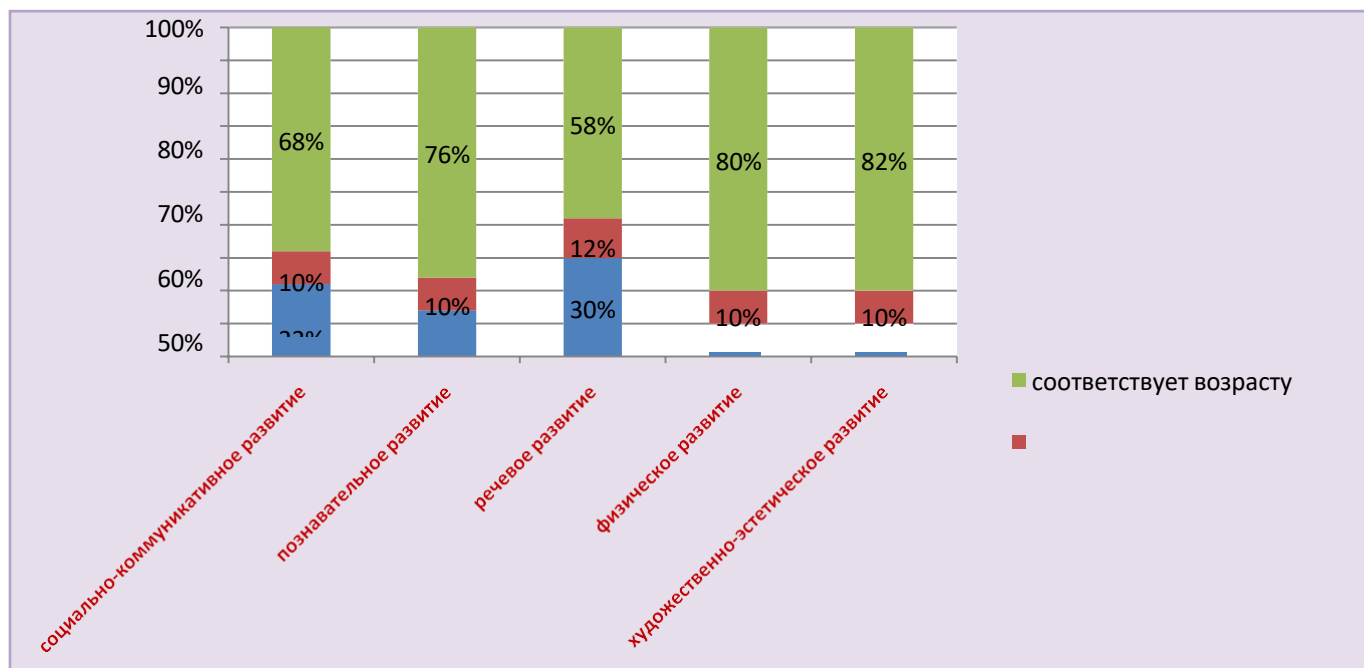
4.2. Образовательные результаты воспитанников. Освоение образовательной программы (в целом по ГКДОУ)

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

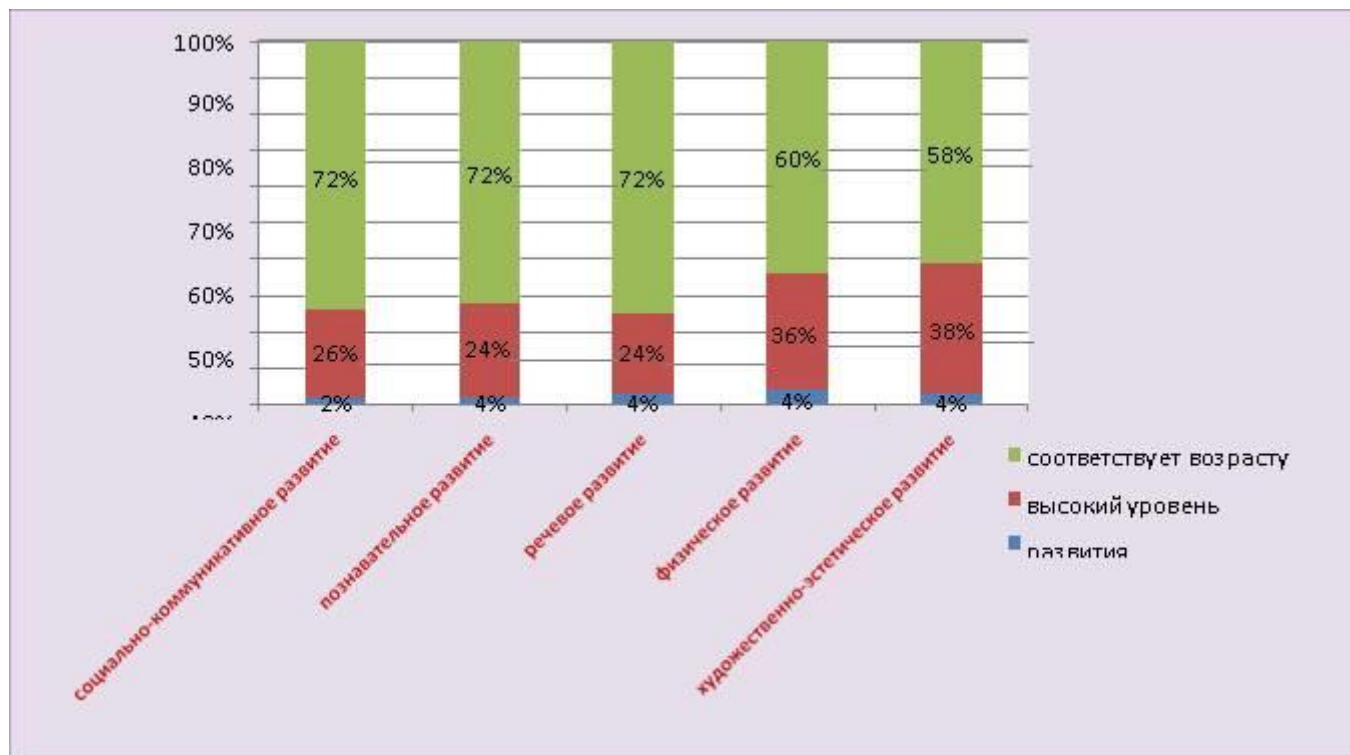
В ходе мониторинга выявлено:

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Освоили образовательную программу в неполном объеме	Не освоили образовательную программу
2022/2023	256	85,2 %	14,8%	-

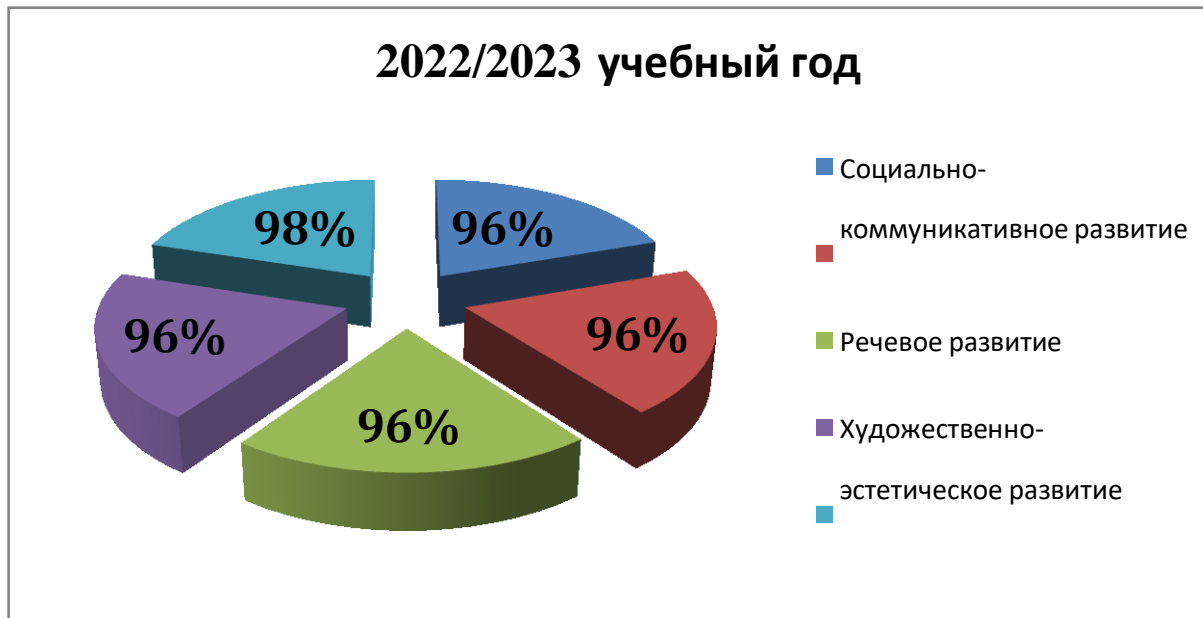
Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в начале учебного года



Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в конце года

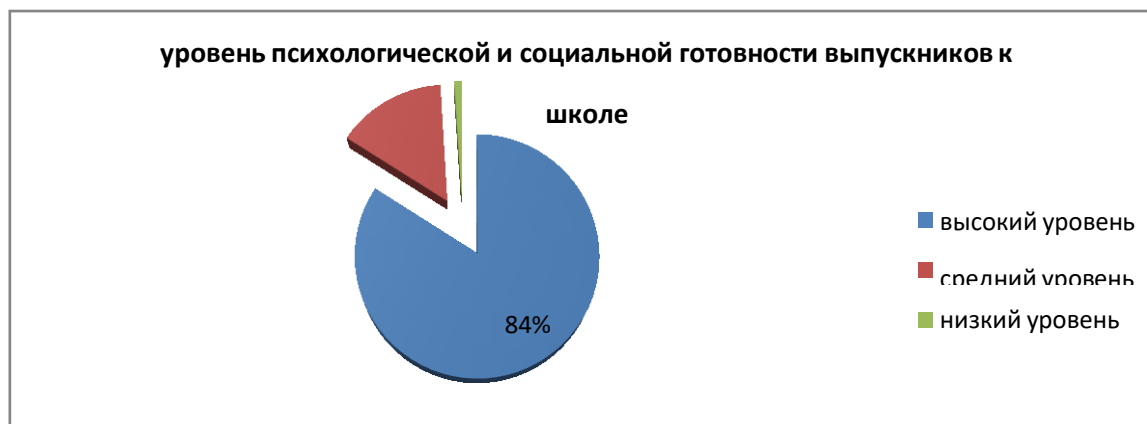


В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.



В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что **уровень освоения программы по пяти образовательным областям стабильно высокий.**

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться



4.3. Достижения воспитанников, педагогов ГКДОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги ГКДОУ стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Количество участников	Призовое место
Международный конкурс «Человек и Природа»	93	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Космос»	4	1, 2 место
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы «Героям Великой Отечественной войны посвящается»	3	1 место
ПХ Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «День Космонавтики»	5	Дипломы 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект» номинация «Космическая фантазия»	3	Дипломы 1 степени
Международный конкурс «Подарок любимой маме»	10	Дипломы 1,2 степени
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	12	Дипломы 1,2 степени
Городской творческий конкурс «Неопалимая купина»	6	2,3 место
Городской конкурс-выставка детского рисунка «Поздравь своего учителя!»	12	2 место
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	20	1, 2,3 место
Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	3	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Эра космических фантазий»	1	1 место
IV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Старт»	2	1 место
Международный творческий конкурс «Новогодние	15	1 место

фантазии и время чудес»		
Городской конкурс «Забава»	15	2,3 место

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	6
Аттестация (соответствие занимаемой должности)	3
Обучение на семинарах (онлайн)	8
Посещение методобъединений	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3
Публикации в профессиональных изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	
Городской уровень	1
Всероссийский уровень	31
Международный уровень	29

Педагогическим коллективом ДОУ организованы и проведены различные праздники, приуроченные к знаменательным датам:

- гражданские праздники — День народного единства, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Золотая осень, Наурыз, Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц;
- культурологические праздники — День родного языка, День книги, День музеев;
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;
- праздники нравственно-патриотического содержания - День Неизвестного солдата, День снятия Ленинградской блокады, 9 Мая;
- спортивные праздники – Веселые старты, Зимняя спартакиада, День здоровья.
- праздники социально-коммуникативной направленности — День матери, День отца, День толерантности, День знаний, Праздник лета – День защиты детей, День инвалидов.

Консультации для педагогических работников

Тема	Дата проведения	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	08.09.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	26.10.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	02.11.2022г.	Медработник
Профессиональное выгорание	08.02.2023г.	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	25.05.2023г.	Заместитель заведующего по ВМР

Семинары для педагогических работников

Тема	Дата проведения	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	14.09.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	21.12.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	15.03.2023г.	Инструктор по физической культуре

Проведенные открытые мероприятия

Тема открытого мероприятия	Группа
Досуги и развлечения	
Досуг «В гостях у колобка»	II группа раннего возраста №1
Досуг «Путешествие в лес»	II группа раннего возраста №2
Досуг «Клоун Клёпа в гостях у ребят»	II группа раннего возраста №3
Досуг «Поможем кукле Маше»	Младшая группа №1
Досуг «Тихая сказка»	Младшая группа №2
Досуг «Сказка об умном мышонке»	Младшая группа №3
Досуг «Кошкин дом»	Средняя группа №1
Досуг «Что такое хорошо, то такое плохо»	Средняя группа №2
Досуг «Наша родина – Казахстан»	Старшая группа №1
Досуг «День толерантности»	Старшая группа №2
Досуг «Мы такие разные, но мы все друзья» (ко дню инвалидов»)	Старшая группа №3
Досуг «Город Байконур»	Подготовительная группа
Открытые занятия	
«Путешествие по стихотворениям А.Барто»	II группа раннего возраста №1
«Лесные приключения»	II группа раннего возраста №1
«В деревне»	II группа раннего возраста №2
«В деревне»	II группа раннего возраста №2
«Сказка о курочке Рябе»	II группа раннего возраста №3
«Путешествие в страну игрушек»	II группа раннего возраста №3
«В саду и огороде»	Младшая группа №1
«Экскурсия по детскому саду»	Младшая группа №1
«Что такое хорошо, то такое плохо»	Младшая группа №2
«В гостях у Матрешки»	Младшая группа №3
«Сказка «Глупый мышонок»	Младшая группа №3

«Светлый праздник Пасхи»	Средняя группа№1
«Путешествие в Музыкальную страну»	Средняя группа№1
«День космонавтики»	Средняя группа№2
«Путешествие в Волшебный лес»	Средняя группа№2
«Викторина «Наша Родина»	Старшая группа№1
«Веселые ложки»	Старшая группа№1
«Что? Где? Когда?»	Старшая группа№2
«Страна Добрых дел»	Старшая группа№2
«Космическая математика»	Старшая группа№3
«Экскурсия по городу Байконур»	Старшая группа№3
«Любимый Байконур»	Подготовительная группа

Были проведены воспитателями во всех группах развлечения и досуги, неделя педагогического мастерства (открытые занятия) по нравственно-патриотическому воспитанию.

Все педагоги подготовили и провели консультации с презентациями по вопросам нравственно-патриотического воспитания для дошкольников.

В рамках городских комплексных информационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Маленький пассажир – большая ответственность!», «Автокресло-детям!» были проведены спортивные и познавательные досуги, развлечения и праздники, посвященные пропаганде безопасности движения на улице.

Воспитатели Арыстанова Ж.Ж. и Кожекеева О.Н. приняли участие в подготовке и проведении мероприятия «Общайся! Создавай! Применяй!» с целью повышения профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками и определение уровня овладения практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса, приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для работы.

В рамках городского праздника «Наурыз-мейрамы 2023» сотрудники Грицик Р.А., Абжаппарова А.Н., Горелова Н.Р. участвовали в Фестивале национальной восточной кухни», представляя кухню татарского народа.

Согласно Плану мероприятий, посвященных Году педагога и наставника были проведены мероприятия:

Участие в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника «Я - педагог, я – наставник, я – творец...»;

Консультация «19 февраля, посвященная 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»;

Консультация «13 марта – мероприятие, посвященное 135-летию со дня рождения А.С. Макаренки»;

Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Забава»;

Конкурс рисунков «Мой воспитатель»;

Проведение первого тура Городского конкурса профессионального мастерства «Лидер образования» среди педагогов ГКДОУ (открытые занятия педагогов);

Участие в городском фестивале профессиональных молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»;

Проведение первого тура Городского конкурса профессионального мастерства «Лидер образования» среди педагогов ГКДОУ (эссе Лабиринты педагогической души).

В марте 2023года детский сад «Сказка» отмечал свой юбилей, участниками концертной программы были дети и педагоги, а почетными гостями были представители администрации

города Байконур, Управления образованием, заведующие других садов и работники детского сада, ушедшие на пенсию.

4.4. Психолого-педагогическая работа

Основная задача педагога-психолога - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в педагогическом процессе ДООУ.

Успешно прошла адаптация вновь пришедших детей в детский сад. Слаженная работа специалистов ДООУ и родителей дали положительный результат. Анализ всех параметров готовности детей к поступлению в ДООУ дал возможность правильно организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать необходимые условия для эмоционального благополучия детей в группе.

Для облегчения адаптации, в ДООУ использовались разнообразные методы: принос любимых домашних игрушек и предметов, вовлечение ребёнка в игровую деятельность, использование музыкального сопровождения и др. Прием детей в группы проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, при необходимости нахождение мамы в группе.

Педагогом – психологом и воспитателями групп проводилось анкетирование родителей, на основании чего были даны консультации: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Советы психолога по адаптации к детскому саду» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников. Так же проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей.

В родительских уголках и на родительских собраниях была дана информация о возрастных особенностях психического, речевого, социального и интеллектуального развития детей.

При подведении итогов диагностики уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Таким образом, было выяснено, что у 78% детей процесс адаптации прошёл безболезненно, они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, их поведение нормализовалось в течение двух недель.

22% детей проявляли признаки психического стресса: беспокойство и страх, капризность и плаксивость, однако при поддержке взрослого эти дети проявляют активность как в общении со сверстниками, так и в процессе познавательной деятельности, их эмоциональное состояние стабилизируется.

На основании всего изложенного можно сделать вывод, что период адаптации детей к детскому саду прошёл благополучно.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом,

Организованное поведение, велика мотивация и желание учиться.

4.4. Деятельность педагогического совета

В 2022-2023 учебном году состоялись заседания **педагогических советов:**

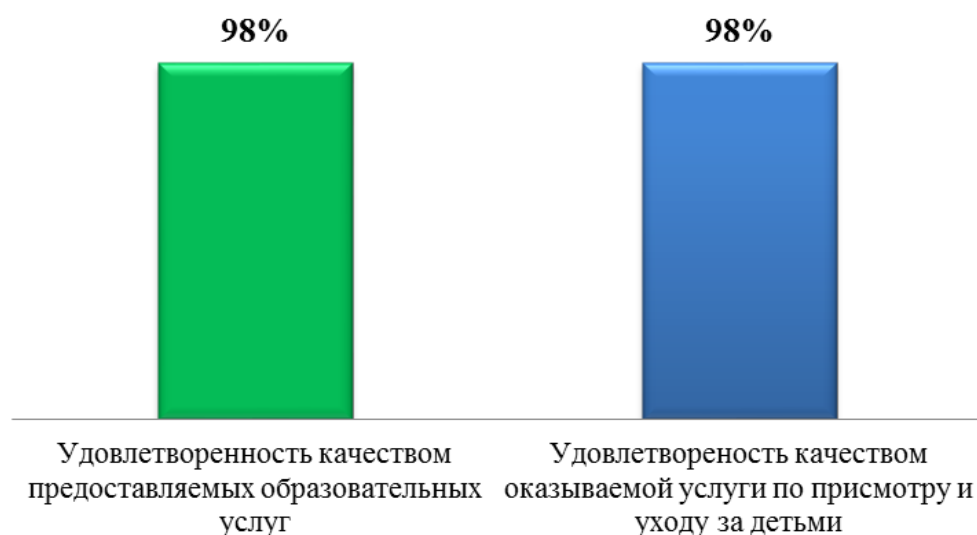
Проведенные педагогические советы

Тема	Дата проведения	Ответственные
«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДООУ»	26. 08. 2022г	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в	19. 10. 2022г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

условиях реализации рабочей программы воспитания»		
«Профессиональный стандарт педагога ДОО»	16. 11. 2022г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР медработник
«Качество образования как основной показатель работы детского сада»	25. 01. 2023г	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»	18. 05. 2023г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

4.5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГКДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Анкетирование родителей проходило в ГКДОУ детский сад № 17 «Сказка» в 12 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих ГКДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг ГКДОУ.



Предложения, комментарии родителей о деятельности ГКДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Байконур», а также на официальных сайтах Администрации города, Управления образованием.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 79 человек, из них:

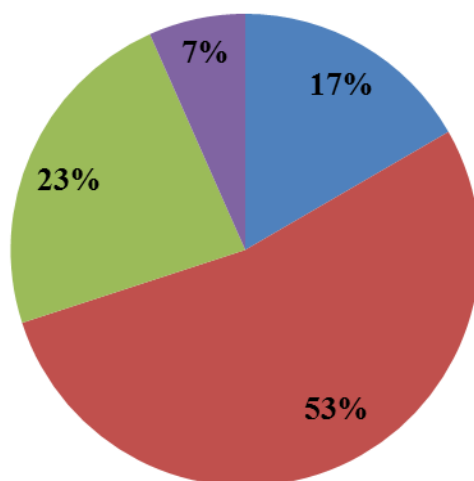
- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 31 человек;

- обслуживающий – 39 человека;
- учебно-вспомогательный – 5 человека.

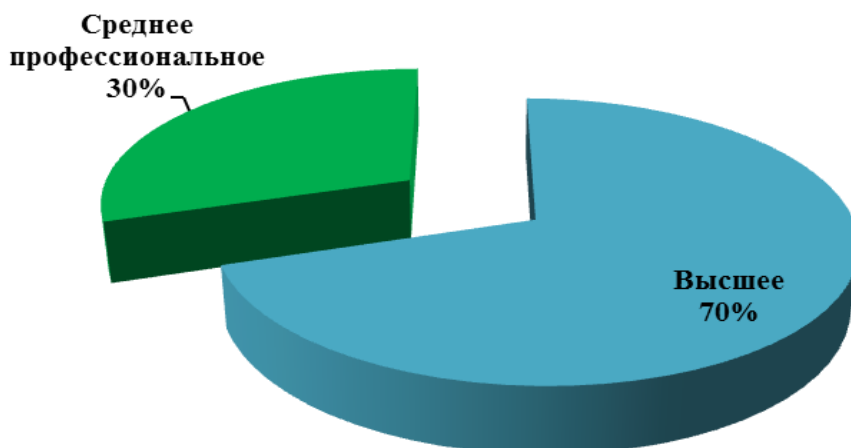
Сотрудники/ должность	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное	Педагогическая квалификация	Прошли КПК
Заведующий	1	1		-	1
Заместитель заведующего по ВМР	1	1		-	1
Заместитель заведующего по безопасности	1	1		-	
Заместитель заведующего по ХР	1	1		-	
Воспитатель	24	18	4	2-первая 17-на соответствие	24
Учитель - логопед	1	1			1
Музыкальный руководитель	4	3	1	1-высшая	2
Инструктор по физической культуре	1	1			1
Педагог- психолог	1	1		1-первая	1
ИТОГО	35	30	5	1-высшая 3- первая	33

Возраст педагогического коллектива:

■ 25–29 лет ■ 30–44 лет ■ 45–48 лет ■ 49 и старше



Образование:



Переподготовка: за отчетный период 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки и 15 человек курсы повышения квалификации.

5.2. Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы на районных методических объединениях, открытых мероприятиях, педагогических сайтах.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.
- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

5.3. Сведения о педагогических работниках по должностям

инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	4 (0.5 ставки) (совместители)	(1 ставка)	24	0,5 0,25

5.4 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	256/31	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	256/81	3/1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2022 - 2023 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности достаточно значима. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бюджет ОУ	Лимиты бюджетных обязательств	
	Реализация образовательных программ ДО	Присмотр и уход за детьми
	48 650 700 рублей	
Фонд заработной платы	25 725 600 рублей	
Средний размер родительской платы за 1 день	166,00 рублей	

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. Основные направления развития ГКДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи: 1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

городских конкурсах:

«Поздравь своего учителя»

«Мастерская деда Мороза»

«Светлая Пасха»

«День Победы»

«Мир глазами детей»