

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Сказка»  
(ГКДОУ д/с №17 « Сказка»)

**Анализ работы**  
**Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №17 «Сказка»**  
**за 2022 - 2023 учебный год**

г. Байконур, 2023

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Сказка»
Руководитель	Цхадая Светлана Николаевна
Адрес организации	г. Байконур, 5 микрорайон, №15а
Телефон, факс	5-12-85.5-13-82,5-15-40
Адрес электронной почты	skazka17@inbox.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://skazka17.ru">http://skazka17.ru</a>
Учредитель	Управление образованием города Байконура
Дата создания	03.03.1983г.
Лицензия	от 07 ноября 2016 БКР000026 ОБР, серия РО № 017751
Свидетельство о государственной регистрации	от 02.02.2005 № 1059930300583.серия 99 № 000022083

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Сказка» (далее – Учреждение) функционирует с 1983 года. Расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 261 ребёнок. В окружении Учреждения имеются ГБОУ НОШ №15, Центральная библиотека, Городская детская поликлиника, условия которых используются педагогами ГКДОУ для решения задач развития обучающихся.

Общая площадь здания - 2481,96 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1701 кв.м.,

Организационно-правовая форма: Учреждения.

Тип учреждения: казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающего вида.

Местонахождение учреждения и удобство транспортного расположения: ГКДОУ д/с №17 «Сказка» находится в 5 микрорайоне, имеет высокую транспортную доступность: - остановка «Детская поликлиника» – автобусы №1, 3, 4.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 вторые группы раннего возраста – по 18 детей;
- 3 младших группы — по 23 ребенка;
- 2 средние группы — по 23 ребенка;
- 3 старшие группы — по 21 ребенку;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Групп кратковременного пребывания детей в ГКДОУ д/с №17 «Сказка» нет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **План развития и приоритетные задачи**

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2022 /2023 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по развитию технических навыков дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
4. Повышение качества образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Содержание обучения и воспитания детей:**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Сказка».

В ГКДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., которая является переработанным в соответствии с ФГОС ДО вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

Ведущие **цели программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Содержание программы включает все основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и содействует формированию разносторонних способностей ребенка (умственных, коммуникативных, творческих, двигательных). Таким образом, данная Программа определяет весь

спектр общеразвивающих задач и все аспекты образовательной деятельности ГКДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения:

- программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;
- методических рекомендаций к программе;
- методических разработок и пособий, рекомендуемых к программе;
- примерного комплексно-тематического планирования к программе по всем возрастным группам под редакцией Васильевой М.А.

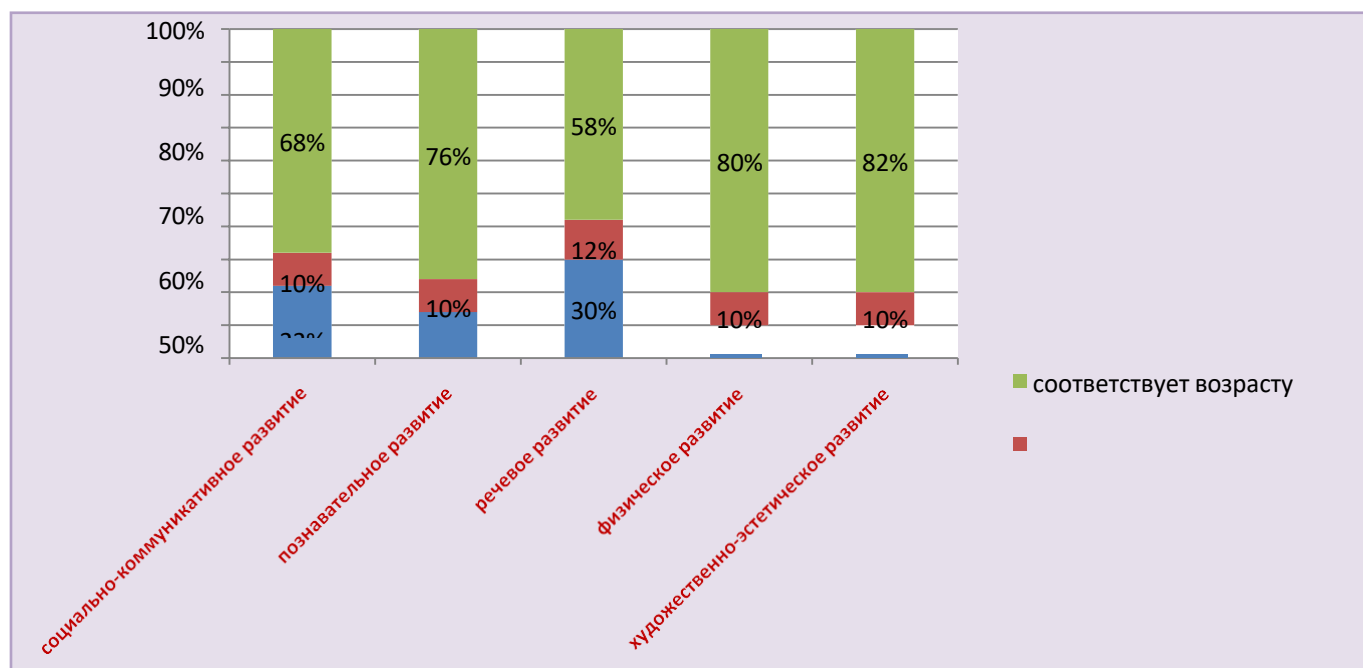
### Образовательные результаты воспитанников. Освоение образовательной программы (в целом по ГКДОУ)

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

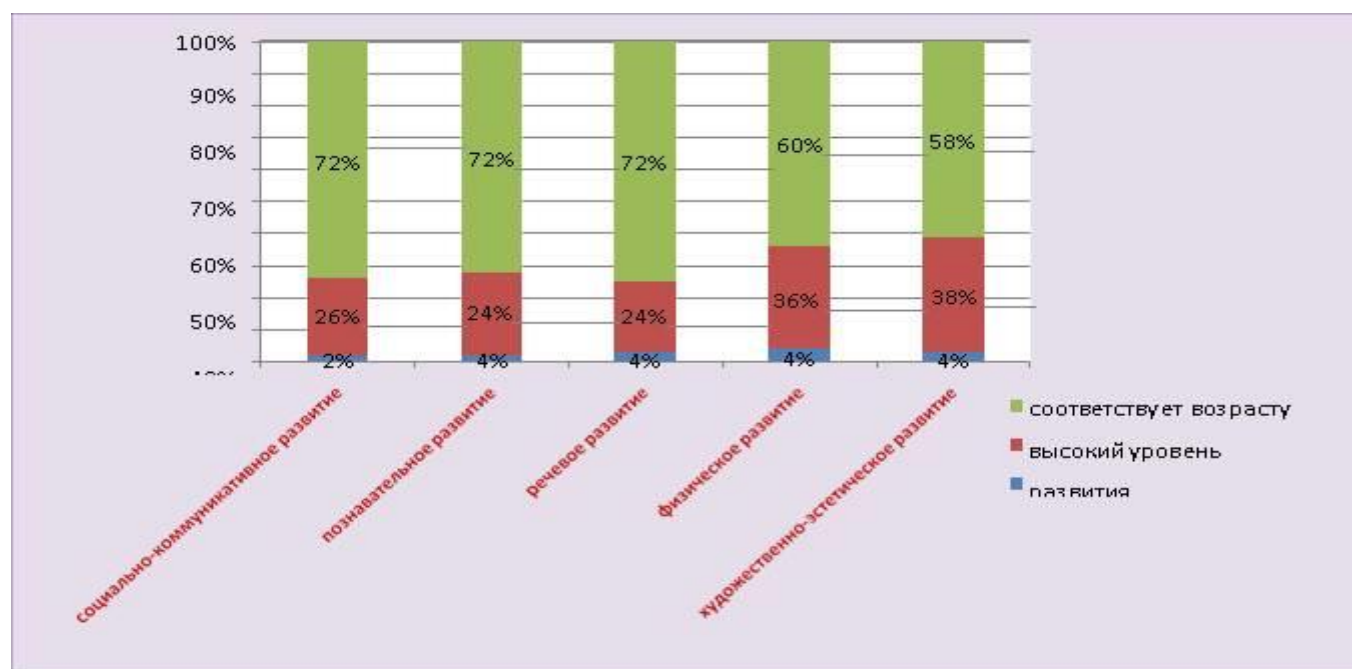
В ходе мониторинга выявлено:

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Освоили образовательную программу в неполном объеме	Не освоили образовательную программу
2022-2023	256	85,2 %	14,8%	-

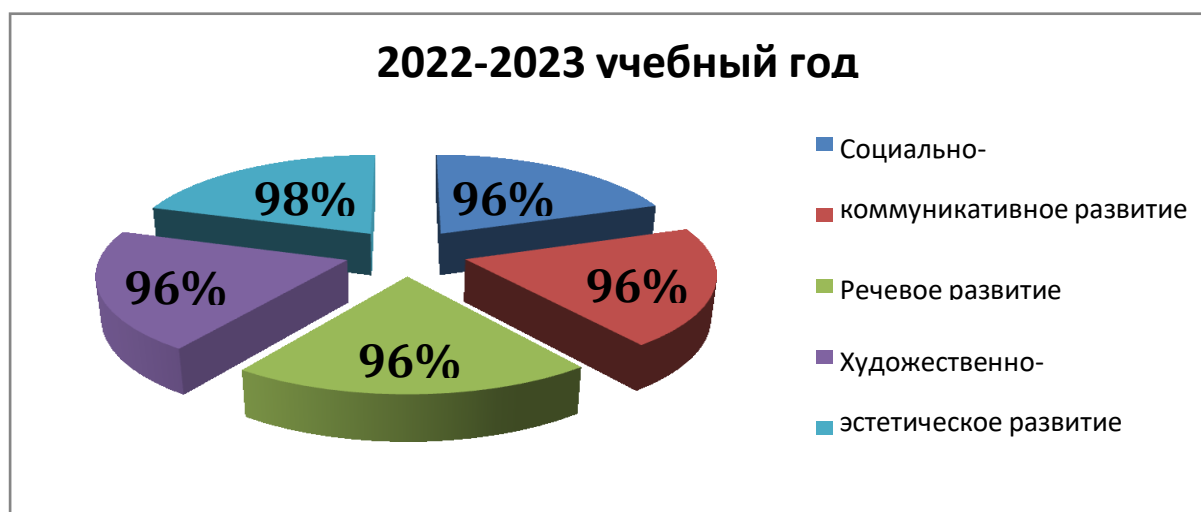
Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в начале учебного года



## Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в конце года

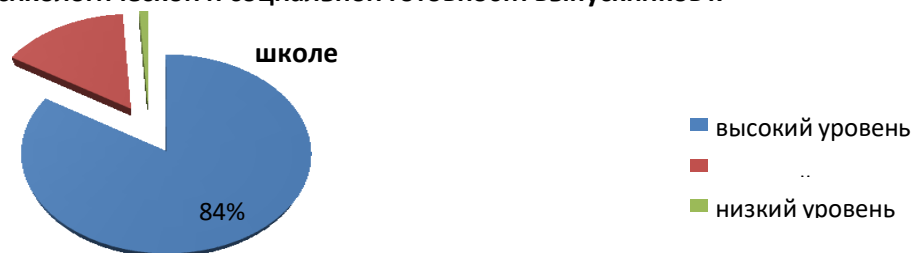


В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.



Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться.

### уровень психологической и социальной готовности выпускников к



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; ароматерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

### Результаты по снижению заболеваемости

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	256	1008	5

### Заболеваемость воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	256	100	-	-	-	-

### Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	256	187	63	5	1

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

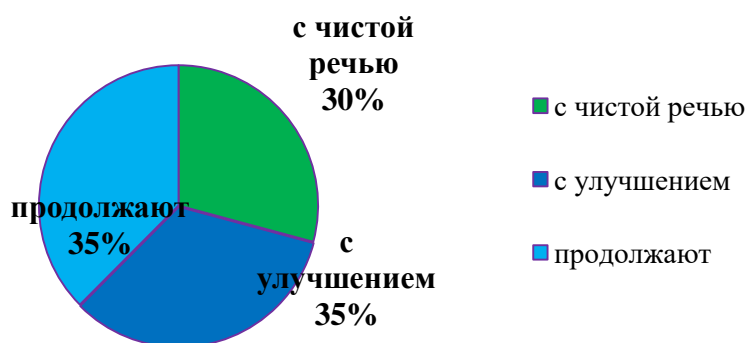
#### Результаты коррекционной логопедической работы

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: подготовительная, старшая, средние, младшая. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2022-2023г. было зачислено следующее количество детей: 48 воспитанников. Из них: 42 были включены в работу сразу, а остальные 6 человек были зачислены по мере выпуска детей (после устранения выявленных нарушений, в течение года). В результате 28 детей было выпущено: с чистой речью – 14 детей, и 14 детей со значительным улучшением речи. Остальные дети были оставлены для продолжения логопедической работы.

#### Сводный цифровой отчет о количестве детей, имеющих нарушения устной речи и результатах коррекции речи за 2022-2023 учебный год

	Дислалия, сигматизм	ОНР	Ротацизм, ламбдацизм	Всего
Всего обследовано детей	-	-	-	85
Зачислено на логопедические занятия	28	10	10	48
Выпущено с чистой речью	9	-	5	14
Выпущено со значительным улучшением речи	7	4	5	16
Оставлено для продолжения коррекционной работы	12	6	-	18
Выбыл	-	-	-	-

#### Результаты коррекционной работы учителя-логопеда



Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей проводились 1-2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. **Достижения воспитанников, педагогов ГКДОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**



За отчетный период воспитанники и педагоги ГКДОУ стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Количество участников	Призовое место
Международный конкурс «Человек и Природа»	93	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Космос»	4	1, 2 место
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы «Героям Великой Отечественной войны посвящается»	3	1 место
ПХ Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «День Космонавтики»	5	Дипломы 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект» номинация «Космическая фантазия»	3	Дипломы 1 степени
Международный конкурс «Подарок любимой маме»	10	Дипломы 1,2 степени
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	12	Дипломы 1,2 степени
Городской творческий конкурс «Неопалимая купина»	6	2,3 место
Городской конкурс-выставка детского рисунка «Поздравь своего учителя!»	12	2 место
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	20	1, 2,3 место
Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	3	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Эра космических фантазий»	1	1 место
IV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Старт»	2	1 место
Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	15	1 место
Городской конкурс «Забава»	15	2,3 место

#### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	6
Аттестация (соответствие занимаемой должности)	3
Обучение на семинарах (онлайн)	8
Посещение методобъединений	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3
Публикации в профессиональных изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	
Городской уровень	1
Всероссийский уровень	31
Международный уровень	29



Педагогическим коллективом ДОУ организованы и проведены различные праздники, приуроченные к знаменательным датам:

- гражданские праздники — День народного единства, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Золотая осень, Наурыз, Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц;
- культурологические праздники — День родного языка, День книги, День музеев;
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто;
- праздники нравственно-патриотического содержания - День Неизвестного солдата, День снятия Ленинградской блокады, 9 Мая;
- спортивные праздники – Веселые старты, Зимняя спартакиада, День здоровья.
- праздники социально-коммуникативной направленности — День матери, День отца, День толерантности, День знаний, Праздник лета – День защиты детей, День инвалидов.



### Консультации для педагогических работников

Тема	Дата проведения	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	08.09.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	26.10.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	02.11.2022г.	Медработник
Профессиональное выгорание	08.02.2023г.	Педагог-психолог

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	25.05.2023г.	Заместитель заведующего по ВМР
---	--------------	--------------------------------

### Семинары для педагогических работников

Тема	Дата проведения	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	14.09.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	21.12.2022г.	Заместитель заведующего по ВМР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	15.03.2023г.	Инструктор по физической культуре

### Проведенные педагогические советы

Тема	Дата проведения	Ответственные
«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО»	26. 08. 2022г	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания»	19. 10. 2022г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
«Профессиональный стандарт педагога ДОО»	16. 11. 2022г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР медработник
«Качество образования как основной показатель работы детского сада»	25. 01. 2023г	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»	18. 05. 2023г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

### Проведенные открытые мероприятия

Тема открытого мероприятия	Группа
<b>Досуги и развлечения</b>	
Досуг «В гостях у колобка»	II группа раннего возраста №1

Досуг «Путешествие в лес»	II группа раннего возраста №2
Досуг «Клоун Клёпа в гостях у ребят»	II группа раннего возраста №3
Досуг «Поможем кукле Маше»	Младшая группа №1
Досуг «Тихая сказка»	Младшая группа №2
Досуг «Сказка об умном мышонке»	Младшая группа №3
Досуг «Кошкин дом»	Средняя группа №1
Досуг «Что такое хорошо, то такое плохо»	Средняя группа №2
Досуг «Наша родина – Казахстан»	Старшая группа №1
Досуг «День толерантности»	Старшая группа №2
Досуг «Мы такие разные, но мы все друзья» (ко дню инвалидов»)	Старшая группа №3
Досуг «Город Байконур»	Подготовительная группа
<b>Открытые занятия</b>	
«Путешествие по стихотворениям А.Барто»	II группа раннего возраста №1
«Лесные приключения»	II группа раннего возраста №1
«В деревне»	II группа раннего возраста №2
«В деревне»	II группа раннего возраста №2
«Сказка о курочке Рябе»	II группа раннего возраста №3
«Путешествие в страну игрушек»	II группа раннего возраста №3
«В саду и огороде»	Младшая группа №1
«Экскурсия по детскому саду»	Младшая группа №1
«Что такое хорошо, то такое плохо»	Младшая группа №2
«В гостях у Матрешки»	Младшая группа №3
«Сказка «Глупый мышонок»	Младшая группа №3
«Светлый праздник Пасхи»	Средняя группа №1
«Путешествие в Музыкальную страну»	Средняя группа №1
«День космонавтики»	Средняя группа №2
«Путешествие в Волшебный лес»	Средняя группа №2
«Викторина «Наша Родина»	Старшая группа №1
«Веселые ложки»	Старшая группа №1
«Что? Где? Когда?»	Старшая группа №2
«Страна Добрых дел»	Старшая группа №2
«Космическая математика»	Старшая группа №3
«Экскурсия по городу Байконур»	Старшая группа №3
«Любимый Байконур»	Подготовительная группа

Были проведены воспитателями во всех группах развлечения и досуги, неделя педагогического мастерства (открытые занятия) по нравственно-патриотическому воспитанию.





Все педагоги подготовили и провели консультации с презентациями по вопросам нравственно-патриотического воспитания для дошкольников.

В рамках городских комплексных информационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Маленький пассажир – большая ответственность!», «Автокресло-детям!» были проведены спортивные и познавательные досуговые, развлечения и праздники, посвященные пропаганде безопасности движения на улице.



Воспитатели Арыстанова Ж.Ж. и Кожекеева О.Н. приняли участие в подготовке и проведении мероприятия «Общайся! Создавай! Применяй!» с целью повышения профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками и определение уровня овладения практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса, приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для работы.



В рамках городского праздника «Наурыз-мейрамы 2023» сотрудники Грицик Р.А., Абжаппарова А.Н., Горелова Н.Р. участвовали в Фестивале национальной восточной кухни, представляя кухню татарского народа.



Согласно Плану мероприятий, посвященных Году педагога и наставника были проведены мероприятия:



Участие в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника «Я - педагог, я – наставник, я – творец...»;

Консультация «19 февраля, посвященная 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»;

Консультация «13 марта – мероприятие, посвященное 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко»;

Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Забава»;

Конкурс рисунков «Мой воспитатель»;

Проведение первого тура Городского конкурса профессионального мастерства «Лидер образования» среди педагогов ГКДОУ (открытые занятия педагогов);

Участие в городском фестивале профессиональных молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»;

Проведение первого тура Городского конкурса профессионального мастерства «Лидер образования» среди педагогов ГКДОУ (эссе Лабиринты педагогической души).



В марте 2023года детский сад «Сказка» отмечал свой юбилей, участниками концертной программы были дети и педагоги, а почетными гостями были представители администрации города Байконур, Управления образованием, заведующие других садов и работники детского сада, ушедшие на пенсию.



### **Психолого-педагогическая работа**

Основная задача педагога-психолога - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в педагогическом процессе ДОУ.

Успешно прошла адаптация вновь пришедших детей в детский сад. Слаженная работа специалистов ДОУ и родителей дали положительный результат. Анализ всех параметров готовности детей к поступлению в ДОУ дал возможность правильно организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать необходимые условия для эмоционального благополучия детей в группе.

Для облегчения адаптации, в ДОУ использовались разнообразные методы: принос любимых домашних игрушек и предметов, вовлечение ребёнка в игровую деятельность, использование музыкального сопровождения и др. Прием детей в группы проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, при необходимости нахождение мамы в группе.

Педагогом – психологом и воспитателями групп проводилось анкетирование родителей, на основании чего были даны консультации: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Советы психолога по адаптации к детскому саду» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников. Так же проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей.

В родительских уголках и на родительских собраниях была дана информация о возрастных особенностях психического, речевого, социального и интеллектуального развития детей.

При подведении итогов диагностики уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Таким образом, было выяснено, что у 78% детей процесс адаптации прошёл безболезненно, они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, их поведение нормализовалось в течение двух недель.

22% детей проявляли признаки психического стресса: беспокойство и страх, капризность и плаксивость, однако при поддержке взрослого эти дети проявляют активность как в общении со сверстниками, так и в процессе познавательной деятельности, их эмоциональное состояние стабилизируется.

На основании всего изложенного можно сделать вывод, что период адаптации детей к детскому саду прошёл благополучно.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованного поведения, велика мотивация и желание учиться.

### **Качество и организация питания**

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросу питания, как одному из важнейших факторов, определяющих здоровье детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10- дневного меню, с учётом потребности детского организма в жирах, белках, углеводах и калориях. В 2022 – 2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- мероприятия, посвящённые здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители дошкольного учреждения;

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям составляет 100 %.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами;
- организации второго завтрака;
- введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 97% -100%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

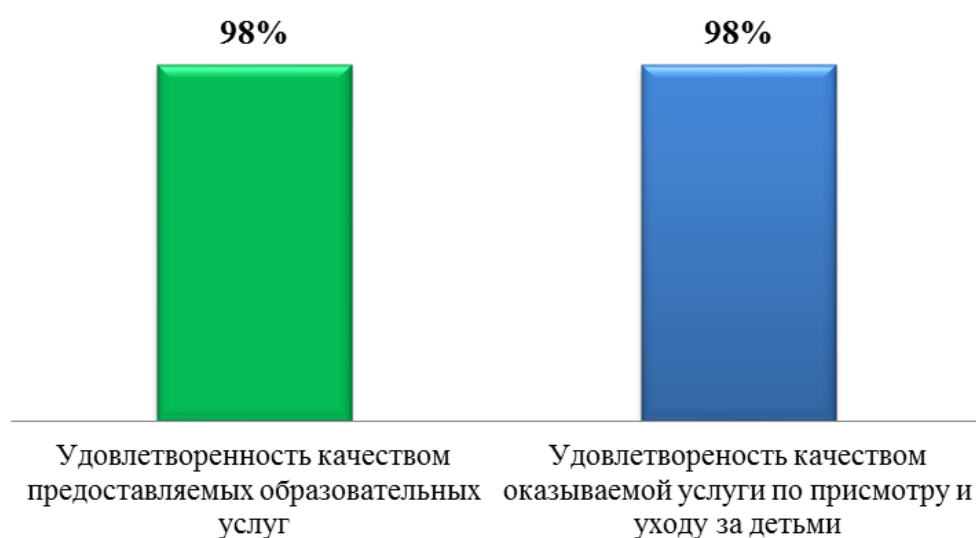
**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация
- работа в – он и –оффлайн (конкурсы, акции, мероприятия городского и всероссийского уровня).



## Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГКДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Анкетирование родителей проходило в ГКДОУ детский сад № 17 «Сказка» в 12 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих ГКДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг ГКДОУ.



Предложения, комментарии родителей о деятельности ГКДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

**Выводы по проведенному анализу:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.