


Подписано цифровыми подписью: Грицик Рада Ахатовна  
DN: 12.643.3.131.1.1=120С393930313031303736333832,  
1.2.643.103.3=12083131353235303037303032,  
email=skazka17@inbox.ru, c=RU, st=Московская область,  
l=Байконур, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 17 "СКАЗКА", givenName=Рада Ахатовна, sn=Грицик,  
st=Грицик Рада Ахатовна  
Дата: 2023.10.10 11:07:56 +05'00'

**СОГЛАСОВАНО**

Врач ГКДОУ д/с №17 «Сказка»  
  
Кушекова А.М.

**УТВЕРЖДЁН**

приказом заведующего  
ГКДОУ д/с №17 «Сказка»  
от «28 » августа 2023г. № 01-22/77

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
ГКДОУ д/с №17 «Сказка»  
Протокол № 1 от «25» августа 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА №17 «СКАЗКА»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Содержание	2
Пояснительная записка	2
Содержание воспитательно-образовательного процесса	2
Календарный учебный график	4
Учебный план на 2023-2024 учебный год	6
Режим жизнедеятельности детей	7
Расписание организованной образовательной деятельности	9
Программное обеспечение	11

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы на**  
**основе федеральной образовательной программы и программы**  
**«От рождения до школы» под редакцией**  
**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.**

Учебный план для ГКДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020г.
- СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.



Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

*Содержание воспитательно-образовательного процесса* включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ГКДОУ).
- Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе СанПиН 1.2.3685-21, содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, и программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин.

**Вариативная часть программы** включает совместную факультативную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей младшего и



среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

### **Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.



**Годовой календарный учебный график  
Государственного казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 17 «Сказка»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Режим работы учреждения</b>					
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)			
Время работы возрастных групп		12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)			
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни			
<b>Продолжительность учебного года</b>					
<b>Учебный год</b>		с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.		38 недель	
I полугодие		с 01.09.2023г. по 29.12.2023г.		17 недель	
II полугодие		с 08.01.2023 г. по 31.05.2024г.		21 недель	
<b>Летний оздоровительный период (каникулы)</b>		С 01.06.2023г. по 30.08.2024г.		13 недель	
<b>Возрастные группы</b>					
	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	3	2	3	2	2
Продолжительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Регламентация образовательного процесса на один день	2 ООД	2 ООД	2 ООД	2-3 ООД	3 ООД
<b>Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) в том числе</b>					
В 1 половину дня	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 25 мин.	7ч. 30 мин.
Во 2 половину дня	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 45 мин.	7ч. 30 мин.
Перерыв между ООД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Организация дополнительного образования (факультативы) во второй половине дня.	Факультативы во второй половине дня	Факультативы во второй половине дня	Факультативы во второй половине дня	Факультативы во второй половине дня	Факультативы во второй половине дня
<b>Периодичность проведения родительских собраний</b>			1 собрание – сентябрь, октябрь 2 собрание – апрель, май		
<b>Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>					
<b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b>					
<b>Наименование</b>		<b>Сроки</b>		<b>Количество дней</b>	
Первичный мониторинг		11.09.2023г. — 15.09.2023г.		5 дней	
Итоговый мониторинг		15.04.2024г. — 19.04.2024г.		5 дней	



<b>Праздничные дни</b>	В соответствии с производственным календарем на 2023-2024 учебный год:		
	<b>Начало / Конец</b>	<b>Дней</b>	<b>Название</b>
	4 ноября — 6 ноября	3	День народного единства
	30 декабря — 8 января	10	Новогодние каникулы 2024
	23 февраля — 25 февраля	3	День защитника Отечества
	8 марта — 10 марта	3	Международный женский день
	28 апреля — 1 мая	4	День Труда
	9 мая — 12 мая	4	День Победы
12 июня	1	День России	

<b>Праздники и развлечения</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Сроки/ даты</b>
День Знаний	01.09.23г.
День отца в России	13.10.2023г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	27.10.2023г. по 01.11.2023г.
День Матери	22.11.2023г. по 24.11.2023г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	25.12.2023г. по 29.12.2023г.
День Защитника Отечества	20.02.2024г. по 22.02.2024г.
Международный женский день	01.03.2024г. по 07.03.2024г.
Наурыз мейрамы	21.03.2024г.
День Здоровья	18.10.2023г., 24.01.2024г., 07.04.2024г.
День Космонавтики	12.04.2024г.
День Победы	06.05.2024г., 07.05.2024г.
Выпускные утренники	23.05.2024г., 24.05.2024г.
День защиты детей	31.05.2024г.
День города Байконур	03.06.2024г.
День России	10.06.2024г.
День Нептуна	14.06.2024г.

<b>Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Сроки/ даты</b>
Музыкально-спортивный праздник «Международный День защиты детей»	31.05.2024г.
Развлечение «Азбука дороги»	07.06.2024г.
Музыкально – спортивный праздник «День Нептуна»	15.06.2024г.
Спортивный праздник «Летняя Олимпиада - 2022»	26.07.2024г.
Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!»	29.08.2024г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии в природу	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических дней	Июнь-август

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

по основной общеобразовательной программы на основе федеральной  
образовательной программы и программы  
«От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Образовательная область		II Группа раннего возраста (2-3г)		Младшая группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подг-ная к школе группа (6-7л)									
		Инвариантная часть																	
		Продолжительность занятий																	
		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин									
		Количество занятий																	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год								
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности																	
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми																	
	Трудовое воспитание	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности																	
	Формирование безопасного поведения (чередуются с ЗОЖ)	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми				1 раз в 2 недели		19		1 раз в 2 недели		19							
Физическое развитие	Формирование здорового образа жизни (чередуются с ОБЖ)	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми				1 раз в 2 недели		19		1 раз в 2 недели		19							
	Физическая культура в помещении	2		76		2		76		2		76							
	Физическая культура на воздухе	1		38		1		38		1		38							
Познавательное развитие	Окружающий мир	1 раз в 2 недели		19		1 раз в 2 недели		19		1 раз в 2 недели		19							
	Природа	1 раз в 2 недели		19		1 раз в 2 недели		19		1 раз в 2 недели		19							
	Математические представления	1 раз в 2 недели		19		1 (0,5 МП+ 0,5СЭПД)		38		1 (0,5 МП+ 0,5СЭПД)		38		2 (0,5 МП+ 0,5СЭПД)		76			
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в 2 недели		19															
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в 2 недели (чередуются с ЧХЛ)		19		РР- 2 занятия в мес.		19		1		38		1		38			
	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели чередуются с РР)		19		ОГ- 1 занятие в мес.		ЧХЛ- 1 занятие в мес		9		1 раз в 2 недели чередуются с ОГ)		19		1		38	
	Подготовка к обучению грамоте	-		-		ЧХЛ- 1 занятие в мес.				9		10		1 раз в 2 недели (чередуются с		19		1	



	Приобщение к искусству	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми										
	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	38	1 раз в 2 недели (чередуется с НДПИ)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с НДПИ)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с НДПИ)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с НДПИ)	19
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	1 раз в 2 недели (чередуется с рис-ем)		1 раз в 2 недели (чередуется с рис-ем)		1 раз в 2 недели (чередуется с рис-ем)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с рис-ем)	19
		Изобразительная деятельность: прикладное творчество из разных материалов, природных, origami)	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели (чередуется с КД)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с КД)	19
		Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели (чередуется с Аппл.)	19	Лепка – 1 зан. в мес.		Лепка – 1 зан. в мес. Аппл. - 2 зан. в мес.		1 раз в 2 недели (чередуется с ПТ)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с ПТ)	19
		Лепка	1 раз в 2 недели (чередуется с КД)	19	Аппл. - 2 зан. в мес. КД – 1 зан. в мес.		КД – 1 зан. в мес.		1 раз в 2 недели (чередуется с Аппл.)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с Аппл.)	19
		Аппликация	-	-	КД – 1 зан. в мес.				1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)	19	1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)	19
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>570</b>
<b>Вариативная часть</b>												
	Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед, педагог-психолог)			-	-	-	-	1	38	1	38	
Факультатив		1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	

## Режим жизнедеятельности детей

Режим дня, это точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей. Однако понятие режима в дошкольном учреждении только этим не ограничивается. В него входят также условия проведения и содержание каждого из указанных процессов.

Стандартный распорядок дня в детском саду рассчитан на 12 часов, которые ребенок проводит в стенах дошкольного заведения. Режим составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020, - СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Основные положения: В детском саду предусмотрено пятиразовое питание с временным интервалом 4 часа между трапезами. Предусмотрено 2 прогулки на свежем воздухе – в первой половине дня и после дневного сна. В общей сложности гулять с детьми требуется 3–4 часа. Время пребывания на улице сокращается при температуре ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра от 7 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ.

Дневной сон для детей от 3 до 7 лет составляет не менее 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (*по 8-10 минут*). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (*дети четвертого года жизни*) -10 занятий, в средней группе (*дети пятого года жизни*) -10, в старшей группе (*дети шестого года жизни*) -13, в подготовительной (*дети седьмого года жизни*) - 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера



Занятия по дополнительному образованию (*факультативы, кружки и т. п.*) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (*занятий*).

Объем коррекционной помощи детям (*занятия с логопедом, с психологом и другие*) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда*). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т. п.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет должна занимать не менее 3 – 4 часов в день. Сюда относятся игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена.

Вечерний блок включает в себя:

- Факультативные занятия;
- Развлечения;
- Оздоровительные мероприятия;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с педагогическим работником.
- В теплое время применяются режим в теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке.

Все помещения должны ежедневно проветриваться. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа в отсутствие детей за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В присутствии детей допустимо проветривание только в теплое время года без сквозняка. При проветривании температура воздуха не должна опускаться более чем на 2-4°C.



СОГЛАСОВАНО

врач ГКДОУ д/с №17 «Сказка»

Кушекова А.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ д/с №17 «Сказка»

С.Н. Цхадая



**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период года)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг	-	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Игры	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия, занятия со специалистами	9.00-9.50 (по подгруппам)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.20-10.45	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	10.20-11.50	10.20-12.00	10.45-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	11.50-12.10	12.00-12.20	12.20-12.30	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.30-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурные оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.30-15.50	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры, факультативы, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Вечерний круг	-	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	16.30-17.40	16.30-17.50	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки	17.30-17.40	17.40-17.50	17.50-18.00	18.00-18.10	18.00-18.10
Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00	17.50-18.10	18.00-18.20	18.10-18.30	18.10-18.30
Игры, прогулка, уход детей домой	18.00-19.00	18.10-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00



СОГЛАСОВАНО

врач ГКДОУ д/с №17 «Сказка»

Кушекова А.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ д/с №17 «Сказка»

С.Н.Цхадая



**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период года)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, игры, утренняя гимнастика на участке	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50	08.25-08.50	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.45-09.00	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10
Образовательная деятельность, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	09.00-11.10	09.10-11.40	09.10-11.50	09.10-12.00	09.10-12.30
Второй завтрак	10.15-10.25	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.10-11.20	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.30	12.20-15.30	12.30-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.45	16.00-16.45	16.00-16.45	16.00-16.45	16.00-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.50	16.45-17.50	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.00	17.50-18.00	18.00-18.10	18.00-18.10	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20	18.00-18.20	18.10-18.30	18.10-18.30	18.20-18.40
Прогулка, игры, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.40-19.00





	Средняя группа №2	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство Физ.культура на воздухе	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Физ.культура 9.30	Речевое развитие Физ.культура 10.00	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Физ.культура на воздухе	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Лепка /Аппликация Физ.культура 16.00	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Музыкальная деятельность 10.00 Чтение художественной литературы	Речевое развитие Прикладное творчество/ Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность 10.40
Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Музыкальная деятельность 9.30	Окружающий мир/Природа Музыкальная деятельность 10.00	Речевое развитие (экспериментирование) Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство Физ.культура на воздухе	Речевое развитие Прикладное творчество/ Конструктивная деятельность Физ.культура на воздухе	Речевое развитие Физ.культура 10.00 ОБЖ/ЗОЖ	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство Физ.культура на воздухе	
Речевое развитие - 2 занятия в мес. Подготовка к обучению грамоте - 1 занятие в мес. Чтение художественной литературы - 1 занятие в мес. Физ.культура 9.30	Лепка – 1 зан. в мес. Аппликация -2 зан. в мес. Конструктивная деятельность – 1 зан. в мес. Физ.культура на воздухе	Подготовка к обучению грамоте /Чтение художественной литературы Музыкальная деятельность 9.50	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство ОБЖ/ЗОЖ Музыкальная деятельность 10.25	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Лепка /Аппликация Физ.культура на воздухе	Подготовка к обучению грамоте Физ.культура 10.00 ОБЖ/ЗОЖ	
Музыкальная деятельность 9.00 Окружающий мир/Природа	Речевое развитие - 2 занятия в мес. Подготовка к обучению грамоте - 1 занятие в мес. Чтение художественной литературы - 1 занятие в мес. Физ.культура 9.30	Окружающий мир/Природа Лепка /Аппликация Физ.культура 10.35	Подготовка к обучению грамоте /Чтение художественной литературы Физ.культура 10.00	Подготовка к обучению грамоте Прикладное творчество/ Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность 10.40	Окружающий мир/Природа Музыкальная деятельность 10.00 Чтение художественной литературы	
Физ.культура 9.00 Лепка – 1 зан. в мес. Аппликация -2 зан. в мес. Конструктивная деятельность – 1 зан. в мес.	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство Музыкальная деятельность 16.10	ОБЖ/ЗОЖ Прикладное творчество/ Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность 10.25	Окружающий мир/Природа Музыкальная деятельность 9.50	Окружающий мир/Природа Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство Физ.культура 10.40	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Лепка /Аппликация Физ.культура 10.30	
10 занятий	10 занятий	13 занятий	13 занятий	15 занятий	15 занятий	

длительность занятий: 2 группа раннего возраста – 10 мин., младшая группа – 15 мин., средняя – 20 мин., старшая группа -25 мин., подготовительная – 30 мин.