

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Сказка»
(ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»
Протокол от 18.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»
от 18.04.2024 № 01-22/58

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 «Сказка»
за 2023 год**

Байконур, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Сказка»
Руководитель	Цхадая Светлана Николаевна
Адрес организации	г. Байконур, 5 микрорайон, №15а
Телефон, факс	5-12-85.5-13-82,5-15-40
Адрес электронной почты	skazka17@inbox.ru
Адрес сайта в интернете	http://skazka17.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконура
Дата создания	03.03.1983г.
Лицензия	от 07 ноября 2016 БКР000026 ОБР, серия РО № 017751
Свидетельство о государственной регистрации	от 02.02.2005 № 1059930300583.серия 99 № 000022083

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Сказка» (далее – Учреждение) функционирует с 1983 года. Расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 261 ребёнок. В окружении Учреждения имеются ГБОУ СОШ №8, ГБОУ НОШ №15, Центральная библиотека, Городская детская поликлиника, условия которых используются педагогами ГКДОУ для решения задач развития обучающихся.

Общая площадь здания - 2481,96 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1701 кв.м.,

Организационно-правовая форма: Учреждения.

Тип учреждения: казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающего вида.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
3 II группы раннего возраста – по 18 человек; 3 младших группы — по 23 ребенка; 2 средние группы — по 23 ребенка; 3 старшие группы — по 21 человек; подготовительная к школе группа -23 ребенка.	3 II группы раннего возраста – по 18 человек; 2 младших группы — по 23 ребенка; 3 средние группы — по 23 ребенка; 2 старшие группы — по 21 человек; 2 подготовительные к школе группы – по 23 ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023г. ГКДОУ д/с №17 «Сказка» реализует общеобразовательную программу, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	88%
Неполная с матерью	31	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	11%
Два ребенка	128	50%
Три ребенка и более	101	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план работы на 2023-2024 год.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Группа	Название факультатива	Направленность	Дни занятий Время
1.	Группа раннего возраста №1	«Говорящие пальчики»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
2.	Группа раннего возраста №2	«Карапуз»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
3.	Группа раннего возраста №3	«Пальчиковая страна»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
4.	Младшая группа №1	«Речевичок»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
5.	Младшая группа №2	«Говорящие пальчики»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
6.	Младшая группа №3	«Ладушки»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
7.	Средняя группа №1	«Умные пальчики»	Развитие речи, сенсорика	Среда 16.00
8.	Средняя группа №2	«Говорушка»	Развитие речи	Среда 16.00
9.	Старшая группа №1	«Волшебный мир»	Развитие речи Окружающий мир	Среда 16.00
10.	Старшая группа №2	«Художник Сосчитай-ка»	ФЭМП Рисование	Среда 16.00
11.	Старшая группа №3	«Волшебный мир»	Развитие речи Окружающий мир	Среда 16.00
12.	Подготовительная группа №1,2	«Предшкольная пора»	Подготовка к школе	Среда 16.00
13.	Подготовительные группы	«Старт»	Легкая атлетика	Пятница 16.00

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году в систему управления Учреждения было продолжено внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Кол-во воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	91	35,5	149	58,2	16	6,25	240	93,8

Качество освоения образовательных областей	90	35,2	158	61,7	8	3,125	248	96,9
--	----	------	-----	------	---	-------	-----	------

В апреле 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают **79** человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Характеристики кадрового состава Учреждения

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	30	19	19	11	11	1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Учреждения, из них 3 педагогов прошли переподготовку.

Возрастные характеристики кадрового состава Учреждения

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность пед. работников	30	6	4	7	7	2	4	6	4	7	7	2	4

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во II детском фестивале-конкурсе ДОО «Играй, оркестр!», проходящего в рамках XXI городского фестиваля детского и юношеского творчества «Забава» шумовой оркестр «Соната» ГКДОУ д/с №17 «Сказка» занял третье место, а в номинации «Эстрадный вокал» дуэт «Сказка» занял второе место;
- в Городском конкурсе короткометражных фильмов «Новогоднее чудо» ГКУЦПМИ «Будущее Байконура» педагоги получили Гран-При за создание короткометражного фильма «Однажды в Новый год...»;
- в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и Природа» педагоги с детьми получили дипломы I и II степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Совершенствование профессионального мастерства

Все педагоги прослушали вебинар «ФОП ДО как правовой документ дошкольного образования: новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнений в ДОО».

Тема вебинара, семинара	Ф.И.О. педагога, участника	Уровень	Образовательный портал	Время прохождения
Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	Алдамуратова Г.Е.	Всероссийский	Издательство «Учитель»	Сентябрь 2023
Особенности планирования и организации образовательного процесса в полиэтнической среде	Аленова И. А.	Всероссийский	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Декабрь 2023
Эффективные способы улучшения поведения детей в социуме	Арыстанова Ж.Ж.	Всероссийский	Международный образовательный портал «Инфоурок»	Сентябрь 2023
Пальчиковые игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста	Башарова Т.Ж.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Ноябрь 2023
Кукла оберег на здоровье	Гильфанова Э. Г.	Городской мастер-класс	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя		Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Сентябрь 2023
Точечная роспись	Даусова А.А.	Городской мастер-класс	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
Активные методы обучения на занятиях в школе и в дошкольных учреждениях	Ержанова И.К.	Всероссийский	Международный информационно-просветительский портал МЦИОП онлайн	Май 2023
Познавательно-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В.В.Воскобовича	Еселбаева А.Х.	Всероссийский	Издательство «Учитель»	Октябрь 2023
Нетрадиционные техники рисования для детей раннего возраста	Ескалиева М.А.	Всероссийский	Международный центр образования и социальных исследований	Октябрь 2023
ФОП ДО как правовой документ дошкольного образования: новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнений в ДОО	Жаппасбай А.А.	Всероссийский	Издательство «Учитель»	Октябрь 2023
Федеральная образовательная дошкольного образования	Жубатканова М. С.	Всероссийский	Международный образовательный портал «Продленка»	Декабрь 2023
Федеральная образовательная	Исаева Ж.И.	Всероссийский	Международный образовательный	Декабрь 2023

дошкольного образования			портал «Продленка»	
Точечная роспись	Кожекеева О.Н.	Городской мастер-класс	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
«По следам предков; национальное этническое украшение для девушек «Шашбау»	Кошекбаева А.З.	Городской мастер-класс	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
Воспитание социально развитой и гармоничной личности на исторических духовно-нравственных ценностях	Кребаева Л. Б.	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2023
Проектная деятельность в детском саду	Набиева Ф. Д.	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сентябрь 2023
« Хип-хоп»	Назарова Ж.С.	Городской мастер-класс	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста	Самбетова С. С.	Всероссийский	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Ноябрь 2023
«По следам предков; национальное этническое украшение для девушек «Шашбау»	Сейтенова Г. Н.	Городской мастер-класс	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
«Декорирование крафт-пакета в технике «Журнальная живопись»	Сматова А.Б.	Городской мастер-класс по изобразительному искусству	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Тажобекова Ж. С.	Всероссийский	Издательство «Учитель»	Октябрь 2023
«Декорирование крафт-пакета в технике «Журнальная живопись»	Тужилкина Е.Г.	Городской мастер-класс по изобразительному искусству	ЦРТДиЮ им.Комарова	Ноябрь 2023
Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО»	Утешова Ш. У.	Всероссийский	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Октябрь 2023
ФОП ДО Рабочая программа воспитателя	Южно Л.А.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Октябрь 2023

Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта

Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
Консультация	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в играх с сенсорными материалами: знакомим с цветом, формой, размером.	Алдамуратова Г.Е.
Презентация	«6 июня день рождения А.С Пушкина. День русского языка»	Аленова И. А.
Педагогический совет	Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья» в соответствии с ФОП ДО	Арыстанова Ж.Ж.

Круглый стол	Пальчиковые игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста	Башарова Т.Ж.
Коучинг-сессия	Формирование основ трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО	Гильфанова Э. Г.
Педагогическая мастерская	«Блоки Дьенеша»	Даусова А.А.
Семинар-практикум	Методы и приемы ознакомление детей с художественной литературой	Ержанова И.К.
Аукцион педагогических открытий	Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В.В.Воскобовича	Еселбаева А.Х.
Педагогическое ателье	Чудеса нетрадиционных техник рисования	Ескалиева М.А.
Деловая игра	Ранний возраст: создаем условия для сенсомоторного развития в ДОО	Жаппасбай А.А.
Семинар-практикум	Театральное деятельность ДОО	Жубатканова М. С.
Аукцион педагогических открытий	Использование кинетического песка в практике педагога	Исаева Ж.И.
Тренинг	Сенсорные сказки	Кожекеева О.Н.
Презентация	Кубики Зайцева	Кошекбаева А.З.
Консультация	Международный день родного языка	Кребаева Л. Б.
Круглый стол	Проектная деятельность в современном детском саду	Набиева Ф. Д.
Педагогический совет	Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро» и др., содержание приемы развития (в соответствии с ФОП ДО)	Назарова Ж.С.
Консультация	Дресс-код для педагогов ДОО	Самбетова С. С.
Педагогический совет	ФОП ДО: содержание и инструментарий формирования у дошкольника ценностей «Здоровье и Жизнь»	Сейтенова Г. Н.
Педагогическое ателье	Использование технологии СИНКВЕЙН в работе по развитию речи дошкольников	Сматова А.Б.
Консультация	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Тажибекова Ж. С.
Семинар-практикум	Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО	Тужилкина Е.Г.
Презентация	Ознакомление дошкольников с окружающим миром посредством экспериментирования	Утешова Ш. У.
Аукцион педагогических открытий	Основы финансовой грамотности у дошкольников	Юхно Л.А.

Проведенные открытые мероприятия

Тема открытого мероприятия	Группа	Ф.И.О. педагога
«Идем к кукле Кате на день рождения» сюжетно-ролевая игра	II группа раннего возраста	Алдамуратова Г.Е.
Открытое занятие « Кто в домике живет»	Средняя группа	Аленова И. А.
«Поездка на автобусе» сюжетно-ролевая игра	Средняя группа	Арыстанова Ж.Ж.
«Кукла Даша заболела» сюжетно-ролевая игра	II группа раннего возраста	Башарова Т.Ж.
Тематическая прогулка на тему: «Поздняя осень»	Подготовительная группа	Гильфанова Э. Г.
Открытый показ прогулки «Письмо от Старичка- Лисовичка»	Средняя группа	Даусова А.А.
Открытый просмотр прогулки «Наблюдение за тополем»	Старшая группа	Ержанова И.К.
Тематическая прогулка на тему: «В гостях у кормушки»	Средняя группа	Еселбаева А.Х.
Тематическая прогулка на тему: «Наблюдение за шиповником»	II группа раннего возраста	Ескалиева М.А.
Открытый показ сюжетно-ролевой игры «К нам в гости пришла кукла Аня»	II группа раннего возраста	Жаппасбай А.А.

Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Магазин»	Младшая группа	Жубатканова М. С.
Тематическая прогулка на тему: «Прогулка с куклой Машой»	II группа раннего возраста	Исаева Ж.И.
Открытый показ прогулки. Тема «Работа дворника»	Старшая группа	Кожекеева О.Н.
Открытый показ прогулки тема: «День рождение Деда Мороза»	Средняя группа	Кошекбаева А.З.
Открытый показ прогулки. Тема «Птички прилетели, на кормушку сели»	Младшая группа	Кребаева Л. Б.
Открытый показ прогулки на тему «Осень золотая в гости к нам пришла»	II группа раннего возраста	Набиева Ф. Д.
Открытый показ прогулки на тему: «Поздняя осень»	Подготовительная группа	Назарова Ж.С.
Открытый показ прогулки на тему: Квест-игра «Найдем колобка»	Младшая группа	Самбетова С. С.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Школа»	Подготовительная группа	Сейтенова Г. Н.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Турпоход»	Старшая группа	Сматова А.Б.
Открытый показ прогулки на тему: «Наблюдение за кошкой»	Младшая группа	Тажибекова Ж. С.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Театр»	Старшая группа	Тужилкина Е.Г.
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Путешествие в страну Мультляндию»	Младшая группа	Утешова Ш. У.
Показ сюжетно-ролевой игры «Школа»	Подготовительная группа	Юхно Л.А.

Публикации

Ф.И.О. педагога	Публикация	Место публикации
Алдамуратова Г.Е.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в играх с сенсорными материалами: знакомим с цветом, формой, размером.	«Педагогика 21 век» информационно-образовательный Портал
Аленова И. А.	Познавательный-исследовательский проект в младшей группе «Свойства снега».	Международный образовательный портал «МААМ»
Арыстанова Ж.Ж.	Конспект сюжетно-ролевой игры «Поездка на автобусе»	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Башарова Т.Ж.	Авторский материал «Дракоша»	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город»
	«Сюжетно-ролевые игры нового поколения»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»
Гильфанова Э. Г.	Конспект целевой экскурсии «Поздняя осень»	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Даусова А.А.	Публикация конспекта прогулки «Письмо от Старичка- Лисовичка»	Международный образовательный портал «МААМ»
Ержанова И.К.	Конспект тематической прогулки «Наблюдение за тополем»	Международный образовательный портал «МААМ»
Еселбаева А.Х.	Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В.В.Воскобовича	Международный образовательный портал «Продленка»
Ескалиева М.А.	Презентация «Нетрадиционные техники рисования для детей раннего возраста»	Международный образовательный портал «Педагогика XXIвек»
Жаппасбай А.А.	Ранний возраст: создаем условия сенсорного развития в ДОО	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн»

Жубатканова М. С.	Театральная деятельность в ДОУ	Международный образовательный портал «Планета педагогов»
Исаева Ж.И.	Конспект тематической прогулки «Прогулка с куклой Машой»	Международный образовательный портал «МААМ»
Кожекеева О.Н.	Публикация авторского материала «Педагогический материал»	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Кошекбаева А.З.	Публикация конспекта прогулки «День рождения Деда Мороза»	«Российский Инновационный Центр Образования»
Кребоева Л. Б.	Публикация конспекта занятия в младшей группе по лепке «Птички прилетели, на кормушку сели».	Международный образовательный портал «Планета педагогов»
Набиева Ф. Д.	Публикация конспекта открытого показа прогулки на тему «Осень золотая в гости к нам пришла»	Международный образовательный портал Кладовая талантов
Назарова Ж.С.	Публикация конспекта открытого показа прогулки на тему «Поздняя осень»	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Самбетова С. С.	Публикация конспекта Квест-игры «Найдем колобка»	Международный интернет-журнал педагогических публикаций
Сейтенова Г. Н.	Публикация сюжетно – ролевой игры «Школа»	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Сматова А.Б.	Использование технологии СИНКВЕЙН в работе по развитию речи дошкольников	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Тажибекова Ж. С.	Публикация конспекта открытого показа прогулки на тему «Наблюдение за кошкой»	Международный интернет-журнал педагогических публикаций
Тужилкина Е.Г.	Методы средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности	Международный интернет-журнал педагогических публикаций
Утешова Ш. У.	Публикация сюжетно – ролевой игры «Путешествие в страну Мультляндию»	Международный образовательный портал «Инфоурок»
Южно Л.А.	Речевое развитие «Цветик семицветик»	Международный интернет-журнал педагогических публикаций

Участие в профессиональных конкурсах

14 педагогов детского сада приняли участие в Городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Лидер Образования», посвященного Году Педагога и Наставника в номинации «Воспитать человека» и были награждены почетными грамотами за победу в первом туре. Инструктор по физической культуре Шнейдер Светлана Николаевна и музыкальный руководитель Киртава Инга Роландиевна были удостоены главных наград этого конкурса.

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
Алдамуратова Г.Е.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Осенние фантазии»	1 место
Аленова И. А.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
Арыстанова Ж.Ж.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Лучшая презентация педагога» Сказкотерапия»	Лауреат I степени
Башарова Т.Ж.	Всероссийский конкурс «Ты – гений!» номинация «Сюжетно-ролевые игры»	Лауреат I степени

Гильфанова Э. Г.	Всероссийская он-лайн викторина для педагогов «Сборник педагогических знаний»	1 место
	Городской конкурс короткометражных фильмов «Новогоднее чудо» ГКУЦПМИ «Будущее Байконура»	Гран-При
Даусова А.А.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» номинация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность»	1 место
Ержанова И.К.	IX всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	1 место
Еселбаева А.Х.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Сказкотерапия для детей»	1 место
Ескалиева М.А.	IX всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	2 место
Жаппасбай А.А.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФОП ДО»	Лауреат 1 степени
Жубатканова М. С.	IX всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ по ФОП ДО»	Лауреат 1 степени
Исаева Ж.И.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» всероссийский образовательный портал «Гениальное детство»	1 место
Кожекеева О.Н.	Городской конкурс короткометражных фильмов «Новогоднее чудо» ГКУЦПМИ «Будущее Байконура»	Гран-При
Кошекбаева А.З.	Всероссийская он-лайн викторина для педагогов «Сборник педагогических знаний»	1 место
Кребаева Л. Б.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
Набиева Ф. Д.	Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Осеннее вдохновение 2023»	Лауреат 1 степени
Назарова Ж.С.	Городской конкурс короткометражных фильмов «Новогоднее чудо» ГКУЦПМИ «Будущее Байконура»	Гран-При
Самбетова С. С.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Уголок природы в детском саду»	3 место
Сейтенова Г. Н.	Всероссийское тестирование Пед.эксперт 2023 «Дошкольная педагогика»	1 место
Сматова А.Б.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Стенгазета»	1 место
Тажибекова Ж. С.	IX всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	1 место
Тужилкина Е.Г.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	1 место
Утешова Ш. У.	Всероссийский конкурс талантов «Исследовательская деятельность педагога ДОО»	Лауреат 1 степени
Южно Л.А.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО»	1 место

Психолого-педагогическое сопровождение

1. Психодиагностика

Всего охвачено диагностикой (человек): 240

а) индивидуальной: 9 человек б) групповой – человек 231 человек (из них 111 родителей, 28 педагогов)

№ п/п	Название исследуемой характеристики	Кол-во детей данного возраста/ категории	Кол-во обследованных	Результаты обследования
1.	Адаптация детей ранних и младших групп к условиям ДОУ	54	54	Легкая адаптация – 26 детей 35%; Средняя адаптация – 32 детей 43 %; Тяжелая адаптация – 16 детей 22%
2.	Познавательная и эмоционально-личностная сферы: восприятие, память, мышление, внимание, моторика, тревожность, интеллектуальное развитие, произвольность поведения, эмоциональное состояние (на ПМПК по запросу родителей)	56	22	Высокий уровень развития – 4 ребенка (18%); Средний уровень развития – 14 детей (64%); Низкий уровень развития – 4 ребенка (18%).
3.	Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	21	21	Высокий уровень – (58%) Средний уровень – (31%) Низкий уровень – (11%)
4.	Сформированность эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста	56	56	Высокий уровень – (17%) Средний уровень – (39%) Низкий уровень – (44%)
5.	Диагностика эмоционального выгорания личности педагога	27	27	Эмоциональное состояние в норме –(59%) Эмоциональное истощение – (32%) Деперсонализация – (3%) Редукция личных достижений – (6%)

2. Коррекционно-развивающая работа

а) индивидуальная коррекция

№ п/п	Возраст	Цель КРР	Количество занятий	
			Запланированных	Проведенных всего
1.	8 лет (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер (индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ)	10	8
2.	5 лет (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков.	20	17
3.	6 лет (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы	20	20
4.	5 лет (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой сферы, самопознания ребенка	20	20
5.	5 лет (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы	20	22
6.	5 лет (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков.	10	7
7.	3 года (1 ребенок)	Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер	15	16
8.	4 года (1 ребенок)	Эмоционально-личностное развитие ребенка. Формирование способности к произвольной саморегуляции	15	13
9.	4 года (1 ребенок)	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и сенсорного восприятия (индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ)	15	10

б) подгрупповая коррекция

№ п/п	Возраст	Цель КРР	Количество занятий	
			Запланированных	Проведенных
1.	4 года	Развитие коммуникативных навыков, развитие эмоциональной сферы (снижение тревожности, улучшение психоэмоционального состояния)	10	10
2.	5 лет (2 ребенка)	Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер	20	17
3.	5 лет (2 ребенка)	Развитие эмоционально-личностной и волевой сфер (индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ)	15	12

в) групповая коррекция

№ п/п	Возраст	Цель	Количество занятий	
			Запланиро ванных	Проведенных
1.	2-3 года	Помощь в адаптации детей к условиям ДОУ	25	25
4.	5-6 лет	Развитие эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер	20	19
5.	6-7 лет	Формирование эмоциональной готовности ребенка к школьному обучению	20	20

3. Просветительская работа

а) работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма работы	Плановая/внеплановая
1.	Что делать если ваш малыш кусается?	Буклет для родителей	внеплановая
2.	Адаптационный период в детском саду	1. Подготовка стендов 2. Памятки родителям 3. Буклеты-рекомендации воспитателям 4. Родительские собрания	плановая
3.	Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Родительское собрание	плановая
4.	А вам пора в школу?	Семинар-практикум	плановая
5.	Почему ребенок не слушается?	Стенд	внеплановая
6.	Патологические привычки – детский онанизм	Памятка для родителей	внеплановая
7.	Психологическая готовность детей к школе	Родительское собрание Буклеты: 1. Родителям будущих первоклашек 2. В ожидании первого звонка	плановая
8.	Когда ребенок ябедничает	Стенд	внеплановая
9.	Как правильно воспитывать девочку?	Стенд	внеплановая
10.	Как правильно воспитывать мальчика?	Стенд	внеплановая
11.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Стенд	плановая
12.	Гендерное воспитание в семье	Стенд	внеплановая
13.	Формирование положительной самооценки у ребенка дошкольного возраста	Стенд	внеплановая
14.	7 звезд упрямства: кризис 3х лет	Практикум	плановая
15.	Скоро в школу. Результаты диагностики готовности к школе	Выступление по итогам диагностики	плановая
16.	«Сенсорная интеграция»	Мастер-класс для родителей воспитанников с ОВЗ	внеплановая
17.	«Как понять своего малыша?»	Семинар-практикум	внеплановая
18.	«Психологическая безопасность ребенка в семье»	Семинар-практикум для родителей воспитанников с ОВЗ	внеплановая
19.	«Давайте вместе»	Детско-родительский тренинг	внеплановая
20.	«Космическое путешествие»	Занятие для родителей в рамках недели открытых дверей в ДОУ	внеплановая
21.	Неврозы у детей дошкольного возраста	Буклет	внеплановая

б) работа с педагогами

№	Тема	Форма работы	Количество участников	Плановая/внеплановая
1.	«Позитивная куклотерапия» (5 занятий)	Мастер-класс	32	внеплановая
2.	«Психологическое здоровье педагога»	Семинар-практикум	37	плановая
3.	«Роль невербального общения в работе с родителями»	Семинар-практикум	37	плановая
4.	«Храм тишины» (6 групп по 6 человек)	Релаксационный сеанс для сотрудников	36	внеплановая
5.	«Дом моей души» (6 групп по 6 человек)	Релаксационный сеанс для сотрудников	36	внеплановая

4. Консультирование

а) педагоги

№ п/п	Количество	Проблемы
1.	12	Адаптация ребенка к условиям ДОУ
2.	7	Социальная дезадаптация (капризы, истерики, агрессия и т.п.)
3.	2	Эмоциональное напряжение
4.	6	Готовность к школе
5.	26	Методическая помощь

б) родители

№ п/п	Количество консультаций	Проблемы
1.	54	Адаптация ребенка к условиям ДОУ
2.	19	Социальная дезадаптация (капризы, истерики, агрессия, тревожность, страхи)
3.	1	Морально-нравственное воспитание
4.	3	Ребенок в ситуации развода родителей
5.	6	Коммуникативное развитие
6.	16	Личностные особенности ребенка
7.	1	Речевые нарушения (отсутствие речи, заикание)
8.	4	В ожидании второго ребенка
9.	26	Неврозы у детей
10.	1	Как сообщить ребенку о смерти близкого?
11.	61	Готовность к школе
12.	14	Нарушение детско-родительских взаимоотношений

5. Психопрофилактика

проблема	мероприятия	результат
Профилактика среди детей средних, старших и подготовительных групп здорового образа жизни через достижение душевного равновесия	Психопрофилактическое занятие с детьми средней, старшей и подготовительной групп в сенсорной комнате «Космическое путешествие», проведено 14 занятий в 8 группах ДОУ (по подгруппам)	- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия; - активизация различных функций центральной нервной системы за счет обогащенной мультисенсорной среды ; - стимулирование воображения; - развитие тактильных и зрительных анализаторов; - обучение навыкам релаксации.
Подготовка к школе	Обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень.	разработаны конкретные индивидуальные рекомендации родителям и воспитателям по оказанию помощи в вопросах психологической и интеллектуальной подготовки ребенка к школе.
Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей	Родительское собрание	разработаны буклеты рекомендательного характера по избеганию жестокости в отношении детей
Использование оборудования сенсорной комнаты для нормализации эмоционально-волевой сферы дошкольников	Психопрофилактическое занятие с детьми средней, старшей и подготовительной групп в сенсорной комнате «Зимняя сказка»	- закрепление знаний детей по теме «Космос»; - развитие позитивного общения и навыков взаимодействий детей друг с другом; - профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок; - активизация различных функций центральной нервной системы за счет обогащенной мультисенсорной среды ; - стимулирование воображения; - облегчение состояния тревожности;

		- развитие тактильных и зрительных анализаторов; - достижение эффекта релаксации.
Учить рисовать фигуру человека, придерживаясь правильных пропорций (длина ног равна длине туловища с головой)	Занятие «Рисунок человека» по итогам диагностического обследования на уровень готовности к школе в подготовительных группах	- продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями (голова с шеей, руки и ноги прикреплены к туловищу и могут двигаться). - <u>развивать логическое мышление</u> , творческую фантазию. - <u>воспитывать аккуратность, усидчивость</u> , желание учиться новому.

Работа логопункта

Работа логопункта реализована по следующим направлениям: было обследовано 35 детей старшего дошкольного возраста, 21 ребёнок подготовительной группы, 46 детей средней группы, дети младших групп обследовались в течение года. На логопункт по решению ППК было зачислено 36 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 12 человек,
- ФФНР – 14 человек,
- ФН - 10 человек.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Были организованы посещения родительских собраний по вопросам обследования детей и набора их в коррекционную группу и проведение консультаций для родителей.

Был проведен мастер-класс для родителей логопедической группы «Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе».

В течение года реализовался проект «Говорушка», целью которого является вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Были рекомендованы ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года, а также мастер-класс «Роль кинезиологических упражнений, как

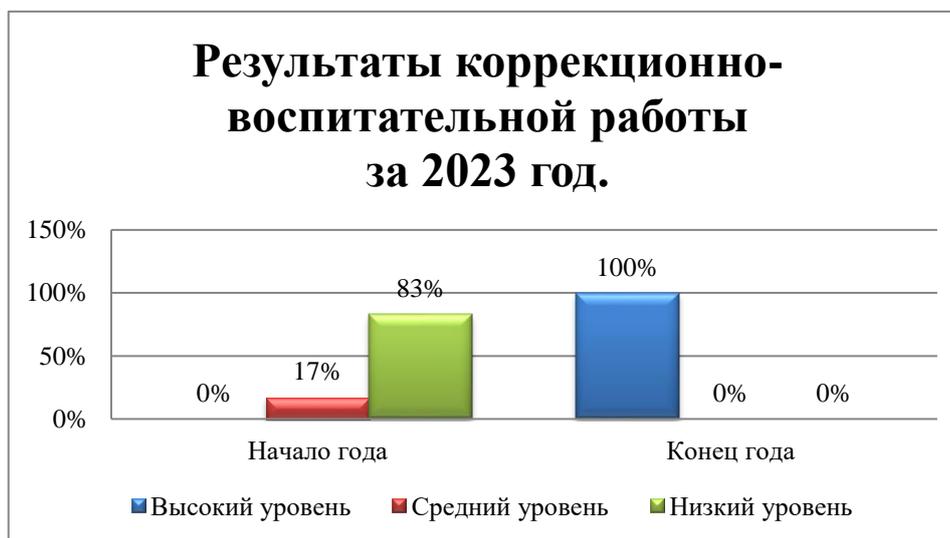
здоровьесберегающих технологий», семинар-практикум «Кинезиологические упражнения в развитии речи детей», «Логопедическое ассорти», «Мненотехника в развитии речи», мастер-класс на тему: «Кинезиологические игровые приемы в процессе подготовки детей к школе с ОНР».

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

Результаты усвоения программного материала детьми логопункта за 2023гг.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	75%	-	80%	-	85%	-	60%	-	75%	-	92%
Средний	34%	25%	28%	20%	54%	15%	36%	40%	30%	25%	32%	8%
Низкий	66%	-	72%	-	46%	-	64%	-	70%	-	68%	-

год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2023	ФФНР-5 человек ФН-4 человека ОНР-3 человека Всего-12 человек	0%	12-100%	2-17%	0%	83%	0%



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 4 групповых комнат, пищеблока.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья										Часто болеющие дети	
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я		Начало года	Конец года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
2021	114	116	105	105	6	4	-	-	-	-	34	31
2022	167	181	50	67	8	8	-	-	-	-	36	32
2023	200	120	80	105	10	17	1	2	-	1	30	31

Показатели посещаемости обучающихся

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX	X	XI	XII
2гр.р.в.№1	71%	67%	73%	60%	69%	35%	29%	37%	2гр.р.в.№1	76%	62%	50%	50%
2гр.р.в.№2	69%	64%	74%	72%	77%	62%	32%	32%	2гр.р.в.№2	78%	64%	63%	57%
2гр.р.в.№3	75%	58%	72%	70%	65%	36%	36%	45%	2гр.р.в.№3	75%	68%	71%	71%
Мл.гр.№1	76%	59%	82%	67%	83%	43%	29%	42%	Мл.гр.№1	68%	68%	65%	73%
Мл.гр. №2	86%	62%	77%	67%	66%	64%	48%	50%	Мл.гр. №2	72%	77%	85%	85%
Мл.гр.№3	57%	52%	64%	59%	78%	42%	36%	44%	Ср.гр. №1	84%	91%	85%	73%
Ср.гр. №1	18%	62%	74%	70%	72%	32%	20%	28%	Ср.гр. №2	68%	75%	80%	72%
Ср.гр. №2	69%	53%	73%	74%	78%	31%	23%	39%	Ср.гр. №3	66%	68%	63%	65%
Ст.гр.№1	86%	34%	77%	77%	81%	43%	24%	33%	Ст.гр.№1	66%	74%	82%	84%
Ст.гр.№2	66%	79%	68%	67%	73%	32%	24%	35%	Ст.гр. №2	61%	83%	74%	75%
Ст.гр.№3	67%	78%	66%	77%	74%	43%	26%	31%	Подг.№1	71%	84%	91%	77%
Подг.№1	77%	79%	84%	73%	87%	64%	40%	51%	Подг.№2	69%	75%	81%	82%

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоско стопие
	Болезни органов дыхания		Болезни лор органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи						
	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	
2021	2	2	1	1	-	-	1	1	2	2	-	-	2
2022	2	2	1	1	-	-	1	2	3	3	-	1	2
2023	2	2	1	1	-	-	1	1	3	3	-	-	3

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Количество участников	Призовое место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенние фантазии»	3	Дипломы 1 степени
Городской фестиваль Дружбы народов номинация «Город	6	Лауреат 1 степени

мастеров»		
Всероссийский конкурс «Ты – гений!» номинация «Зимушка-зима»	2	Дипломы 1 степени
Международный конкурс «Человек и Природа»	43	Дипломы 1 степени
Городской творческий конкурс «Поздравь своего учителя»	2	Дипломы 2,3 степени
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	2	Дипломы 2 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Осенние поделки»	4	Дипломы 1, 2, 3 степени
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	2	Дипломы 1,2 степени
Городской творческий конкурс «Неопалимая купина»	1	3 место
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» «Осенние фантазии»	3	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Умняшкино» «Дары осени»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс Международного образовательно-просветительского портала «Осеннее творчество»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	Лауреат 1 степени
Российский инновационный центр образования конкурс «Здравствуй Зимушка-Зима!»	3	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» конкурс «Осенние фантазии»	3	Дипломы 1 степени
Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Времена года» коллективная работа	11	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир животных»	3	Дипломы 1 степени
Международный образовательный портал «Шаг вперед» конкурс «Творчество и интеллект»	4	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Осенний бал»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» конкурс «Милая мама»	3	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Краски осени»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Ориентир образования»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы «Героям Великой Отечественной войны посвящается»	3	1 место
ШХ Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «День Космонавтики»	5	Дипломы 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект» номинация «Космическая фантазия»	3	Дипломы 1 степени
Международный конкурс «Подарок любимой маме»	10	Дипломы 1,2 степени
Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	3	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Эра космических фантазий»	1	1 место
IV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Старт»	2	1 место
Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	15	1 место

В период с 22.11.2023г. по 24.11.23г. проводилось анкетирование 226 родителей, получены следующие результаты:

1. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?» 98% родителей ответили «Да» и 2% ответили «Скорее нет».

2. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством оказываемой услуги по присмотру и уходу за детьми» 98% родителей ответили «Да» и 2% ответили затруднились в ответе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–13 часов)	человек	256
		256
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—13-часового пребывания	человек (процент)	256 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		256 (100%)
		256 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	30
		19
		19
		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	2 (10%)
		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 20 лет	человек (процент)	2 (6,7%)
		10 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	4 (13,3%)
		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	2 (7%)
		30 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (86,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.